



# Projet PIC AFEST demandeurs d'emploi

## BIENVENUE

### Quelques conseils pour suivre le webinar :



**Connexion internet** : privilégiez une connexion filaire



**Audio** : privilégiez un casque audio ou des enceintes



**En cas de problèmes techniques** : n'hésitez pas à nous solliciter via le tchat de conversation à droite de l'écran



**Le replay et le support de présentation** seront disponibles dans les prochains jours sur la page dédiée

Posez vos questions via le tchat  
tout au long du webinar !



**Via Compétences**  
CARIF OREF AUVERGNE-RHÔNE-ALPES  
État - Région - Partenaires Sociaux

# Webinar

## AFEST pour les demandeurs d'emploi : c'est possible !

Mardi 08 février 2022

# Intervenants



**PRÉFET  
DE LA RÉGION  
AUVERGNE-  
RHÔNE-ALPES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction régionale  
de l'économie, de l'emploi,  
du travail et des solidarités

**Isabelle JOURDAN CAMPIGLI**

Chargée de projets  
DREETS AURA



**Emmanuel BOULAY**

Président IFPA  
Compétences  
Président Les Acteurs de la  
compétences Bourgogne  
Franche Comté



**Via Compétences**

CARIF OREF AUVERGNE-RHÔNE-ALPES  
État - Région - Partenaires Sociaux

**Axelle STEENSTRUP**

Chargée de projets PIC  
Via Compétences



**Via Compétences**  
CARIF OREF AUVERGNE-RHÔNE-ALPES  
État - Région - Partenaires Sociaux

# SOMMAIRE

**01 – Présentation du projet**

**02 – L'AFEST ?**

**03 – Enjeux, objectifs & calendrier du projet**

**04 – Concrètement : acteurs, étapes, professionnalisation, financements**

**05 – Pour aller plus loin**

**06 – Réponses aux questions**



# Question apéritive : quels connaissances et usage avez-vous de l'AFEST ?

Je connais peu l'AFEST  
et n'en ai **jamais mis en place**

Je connais l'AFEST  
et n'en ai **jamais mis en place**

Je connais l'AFEST  
et en ai **mis en place pour un public salarié**

Je connais l'AFEST  
et en ai **mis en place pour un public demandeur d'emploi**

1

# Présentation du projet

# Un espace de progrès et d'innovation : le PIC



INVESTIR  
DANS VOS  
COMPÉTENCES

## Le Plan d'Investissement dans les Compétences

Développement des  
compétences relatives aux  
besoins de l'économie



## Axe 3 Innovation

Développement d'ingénieries de  
parcours modernes, d'approches  
apprenantes plus collaboratives  
et multimodales



## AFEST pour demandeurs d'emploi

Construction et expérimentation  
d'une méthodologie d'AFEST  
pour insérer des demandeurs  
d'emplois sur les métiers en  
tension



**Via Compétences**  
CARIF OREF AUVERGNE-RHÔNE-ALPES  
État - Région - Partenaires Sociaux

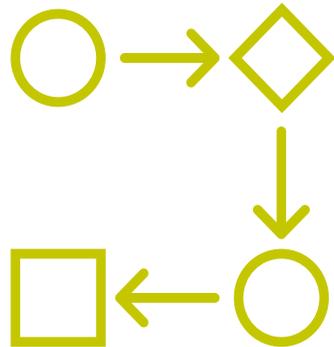
# 2

## L'AFEST ?

# Qu'est-ce que l'Action de Formation En Situation de Travail ?



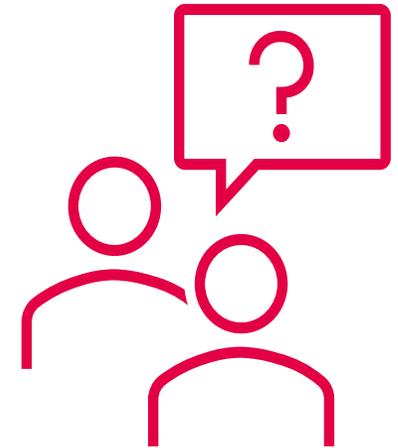
Modalité pédagogique individualisée : compétences ciblées et évaluées



Analyse de l'activité de travail réelle



Acteurs professionnalisés : désignation d'un formateur expert métier



Cœur de l'AFEST : Mises en situation + phases réflexives (prises de recul)

# L'AFEST au carrefour de multiples enjeux

## Pour l'employeur : recruter des collaborateurs

- Opérationnels
- Intégrés et fidélisés
- En toute fiabilité

## Pour le demandeur d'emploi : se professionnaliser

- En étant en emploi et acteur de son parcours
- En adéquation avec les besoins de l'employeur

# 3

## Enjeux, objectifs & calendrier du projet

# Enjeux et objectifs principaux

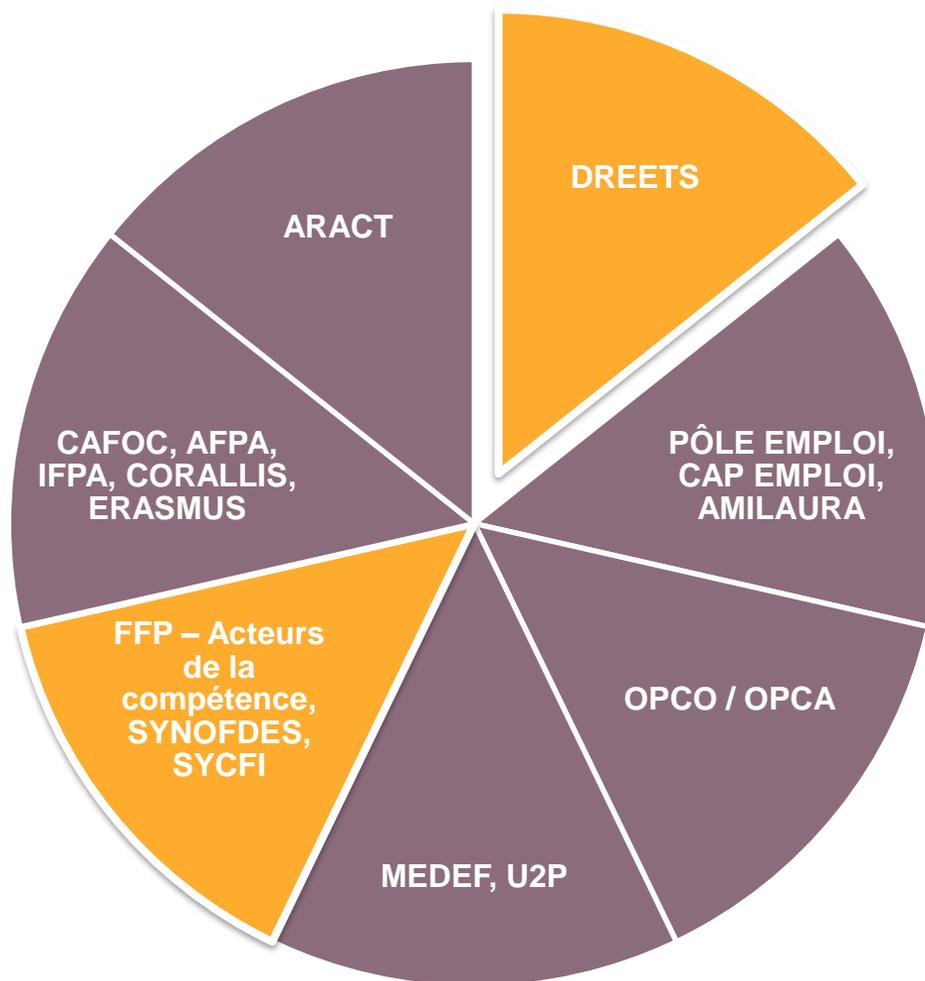


- Faciliter le développement de compétences sur les métiers en difficulté de recrutement
- Entrer dans une dynamique partenariale d'ingénierie partagée
- Impulser la professionnalisation partagée des acteurs



- Formaliser & expérimenter une méthodologie d'AFEST pour les DE sur les métiers en tension
- Professionnaliser les acteurs
- Produire des repères sur les conditions de réussite & une analyse d'impact

# La communauté des partenaires



# Calendrier du projet



## CONCEPTION

Jusqu'au 2<sup>nd</sup> semestre 2021



## EXPÉRIMENTATIONS

Jusqu'à juin 2023



## ÉVALUATION

Jusqu'au 2<sup>nd</sup> semestre 2023

4

**Concrètement :**

Acteurs, étapes,  
professionnalisation, financements

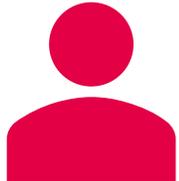
# Qu'est-ce qu'une expérimentation d'AFEST dans le cadre de ce projet PIC ?



Expérimentation en AURA



Dans des secteurs en difficulté de recrutement



Avec un public PIC chercheur d'emploi



Mettant en place l'évaluation de l'expérimentation

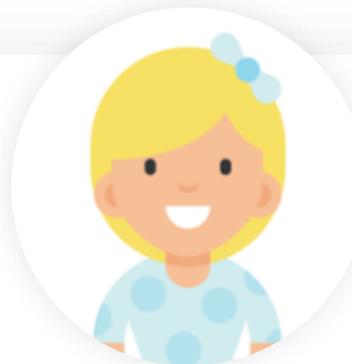
- En amont, en aval et à froid
- Principalement par des appels téléphoniques
- À destination des acteurs de l'expérimentation

# Les acteurs



## Le chercheur d'emploi apprenant

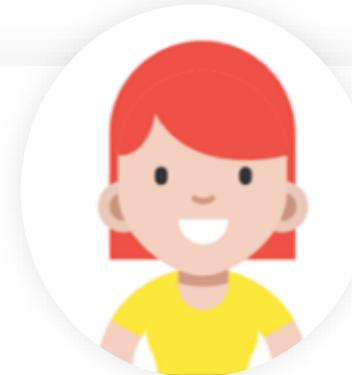
Acteur, il comprend l'intérêt de monter en compétences en étant observé et en questionnant sa pratique



## La formatrice AFEST experte métier interne

Observe les mises en situation, réalise les phases réflexives, trace les preuves de réalisation

Doit être  
professionnalisée



## La direction, les RH, la manager

Réunit les conditions et moyens adéquats pour une bonne mise en œuvre de l'AFEST, recrute le chercheur d'emploi apprenant

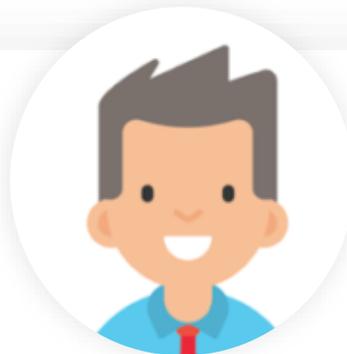
# Les acteurs



## Le prestataire externe

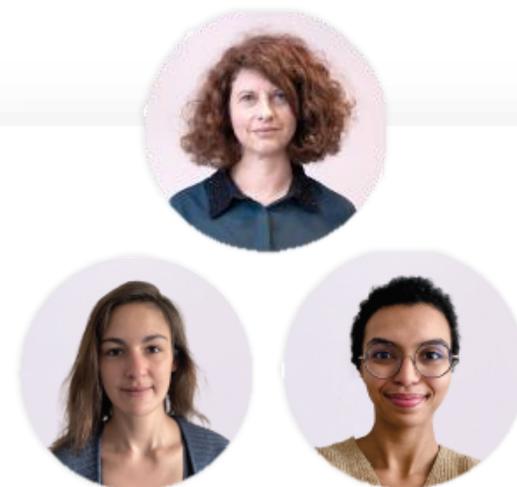
Co-construit avec l'entreprise l'ingénierie et les outils en amont, et accompagne l'entreprise lors de la mise en œuvre, recueille la traçabilité

Doit être  
professionnalisé



## Le conseiller OPCO, Pôle emploi, mission locale...

Accompagne l'entreprise et/ou le chercheur d'emploi apprenant principalement en amont et en aval de la mise en œuvre des AFEST



## Équipe Via Compétences Christelle, Axelle et Eva

L'équipe met en lien les acteurs et leur vient en appui lors des différentes phases. Elle suit et évalue les expérimentations

# 10 étapes clés qui s'adaptent aux besoins des employeurs et chercheurs d'emploi

- 1 Analyse du besoin de l'employeur intéressé par l'OPCO et Via Compétences
- 2 Contractualisation et formalisation du diagnostic d'opportunité et de faisabilité
- 3 Identification et préparation du formateur interne à l'entreprise pour l'AFEST
- 4 Analyse des activités de travail
- 5 Conception du programme de formation multimodale et des outils

- 6 Sélection du demandeur d'emploi et évaluation de ses compétences
- 7 Mises en situation : l'apprenant réalise l'activité en situation réelle de travail  
↑ Répétition autant de fois que nécessaire pour que l'apprenant progresse ↓
- 8 Phases réflexives : le formateur interne questionne l'apprenant pour qu'il prenne du recul sur les mises en situation
- 9 Évaluation des compétences de l'apprenant et des effets de l'AFEST
- 10 Recrutement de l'apprenant par l'employeur

# Comment mettre en place une AFEST pour chercheur d'emploi dans les meilleures conditions ?

- Outils de la méthodologie régionale partenariale
- Dispositif de professionnalisation à la méthodologie d'AFEST à destination des entreprises et OF :

## Module asynchrone

- **Caractéristiques de l'AFEST**

- 1h
- Disponible en libre accès dès aujourd'hui sur [moochie.fr](http://moochie.fr)

## Classes virtuelles 1 + 2

- **Analyse de la situation de travail**
- **Construction du parcours**

- 2h chacune

## Classes virtuelles 3 + 4

- **Mise en œuvre de l'AFEST** (mises en situation et phases réflexives)
- **Evaluation et traçabilité**

- 2h chacune

# Les financements

## Financement des parcours AFEST pour chercheurs d'emploi apprenants

- Plusieurs possibilités de prises en charge à 100% selon le parcours de formation proposé par le prestataire externe ainsi que le contrat de travail proposé à l'issue de la formation par l'entreprise
- Via les dispositifs POEI, AFPR, PCRH, dispositifs Région

## Financement de la professionnalisation de l'expert métier interne à l'entreprise et du prestataire externe accompagnant l'entreprise

- Prise en charge à 100%
- Via le Plan d'Investissement dans les Compétences



# 5

## Pour aller plus loin

# Pour amorcer le diagnostic en entreprise ...

Les besoins auxquels peut répondre l'expérimentation

- J'ai des **difficultés de recrutement**, peu de chercheurs d'emploi sont formés aux métiers de mon entreprise sur mon territoire
- Je veux **recruter des profils variés**
- J'ai besoin de **fidéliser mes nouvelles recrues**
- J'ai besoin de **remplacer un salarié absent** (long arrêt maladie, retraite, congé maternité/paternité, ...)
- Je souhaite **développer la formation interne**
- Je ne connais pas l'AFEST, j'ai besoin **d'être accompagné**
- Je souhaite **créer et renforcer les liens entre membres d'une équipe**
- Je veux **valoriser un expert métier en interne**
- J'ai besoin de **créer, formaliser, adapter des process**, fiches de poste, protocoles, outils

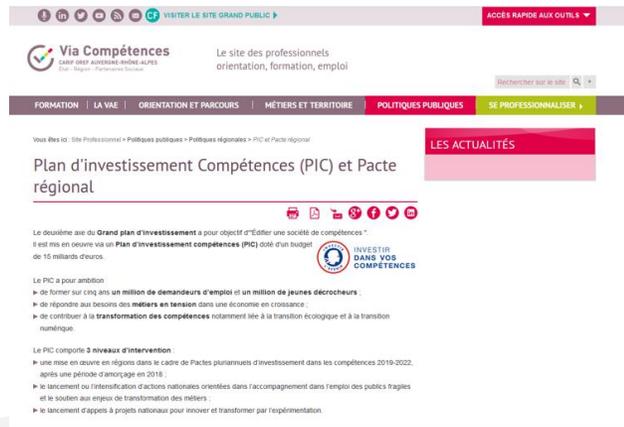


**Via Compétences**  
CARIF OREF AUVERGNE-RHÔNE-ALPES  
État - Région - Partenaires Sociaux

# Pour aller plus loin

Rendez-vous sur  
[www.via-compétences.fr](http://www.via-compétences.fr)

Rubrique "Politiques publiques"  
> "PIC et Pacte régional"



## Toutes les informations sur le projet

(durée du projet, étapes de la méthodologie, ressources complémentaires sur l'AFEST ...)



## La boîte à outils du projet

(éléments de communication, méthodologie régionale partenariale, ...)



# Qui contacter ?

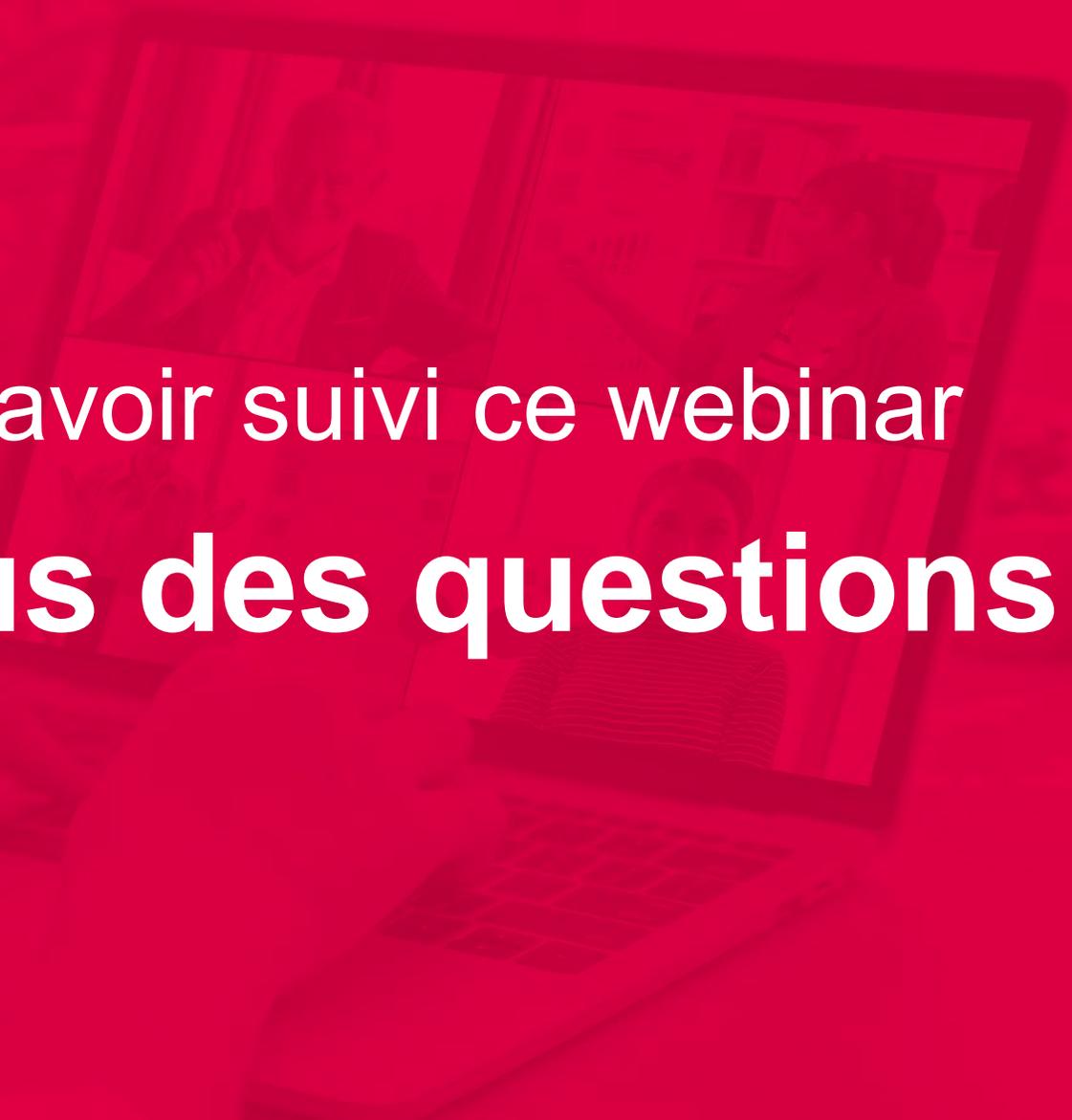
Via Compétences, pilote du  
projet :

[afest@via-competences.fr](mailto:afest@via-competences.fr)

Et le conseiller OPCO en  
charge de ce projet :

- AFDAS : Isabelle PINET
- AKTO : Philippe MEGNEAUD
- ANFH : Lila GRIGIS
- ATLAS : Estelle MACRET
- CONSTRUCTYS : Nathalie LATHAUD
- OCAPAT : Thierry HILLAIRE
- OPCO 2i : Elodie CHABLE
- OPCO EP : Stephen FORESTA
- OPCO Mobilités : Mathilde GRAVELIN
- OPCOMMERCE : Yolande SOUCHON
- OPCO Santé : Nelly IVANCHAK
- UNIFORMATION : Marion DAVID



A laptop is shown in the background, displaying a video conference with several participants. The laptop is tilted slightly to the right. The background is a solid red color with a white triangle pointing downwards at the top center.

Merci d'avoir suivi ce webinar  
**Avez-vous des questions ?**