

# DÉFICIENCE AUDITIVE



## Les origines

La perte auditive a de nombreuses origines :

- congénitales,
- dues à des maladies,
- dues à des traitements médicamenteux,
- liées aux surcharges sonores...



| Mohcen L., 30 ans, aide jardinier, handicap auditif

## Définition

La perte auditive totale est appelée cophose. Elle est rare ; la plupart des déficients auditifs possède « des restes auditifs ».

La perte auditive se caractérise par une difficulté, voire une impossibilité à percevoir et localiser les sons et la parole.

Dans le langage courant, on parle de sourds pour désigner les personnes ne conservant pratiquement plus d'audition et de malentendants pour désigner les personnes qui possèdent des restes auditifs et pour lesquels les prothèses auditives apportent une réelle amplification de l'audition. La surdité congénitale ou « pré-linguale », lorsqu'elle est profonde, entraîne la « mutité » ou trouble de la parole, générateur de lacunes linguistiques graves.

## Classement

Les surdités sont classées par degré de perte auditive :

- légère : perte auditive de 20 à 40 décibels (DBs),
- moyenne : perte auditive de 41 à 60 décibels,
- sévère : perte auditive de 61 à 90 décibels,
- profonde : perte auditive dépassant 90 décibels.

## Rééducation, compensation

Plusieurs techniques existent :

- la rééducation de la parole par l'orthophonie corrige la plupart des troubles du langage,
- l'appareillage améliore sans compenser totalement le déficit d'audition,
- l'apprentissage de la lecture sur les lèvres (lecture labiale) peut compléter l'accès à l'information,
- les aides à la communication permettent également de pallier le déficit de communication et de compréhension des messages oraux ou écrits (Interfaces de communication, interprètes en Langue des Signes Française (LSF), codeurs langage parlé complété (LPC),...).

### Incapacités ou capacités réduites liées aux troubles de l'audition :

- entendre,
- parler et maîtriser le langage,
- nouer des relations avec l'environnement.

## Grille d'analyse Situation de formation

| Problèmes d'accessibilité liés à la situation de handicap   | Techniques de compensation possibles  |
|---|---|
| <b>L'accessibilité au savoir et à l'information :</b><br>■ Accès à la langue ou maîtrise linguistique | → Sensibilisation pour une implication pédagogique des formateurs et des autres stagiaires.<br>→ Interventions d'aides humaines :<br>- interfaces et interprètes,<br>- preneurs de notes,<br>- soutiens pédagogiques,<br>- tuteurs. |
| <b>L'accessibilité à la communication :</b><br>■ Echanges, consignes<br>■ Audition de messages oraux  | → Supports écrits.<br>→ Vidéo projecteurs.<br>→ Nouvelles technologies.   |
| <b>L'accessibilité à la relation à autrui :</b><br>■ Environnement relationnel                        | → Implication des formateurs et des élèves par l'information et la sensibilisation.<br>→ Intervenants externes :<br>- interfaces de communication,<br>- interprètes en LSF.   |

## Grille d'analyse Situation de travail

| Problèmes d'accessibilité liés à la situation de handicap  | Techniques de compensation possibles   |
|--|--|
| <b>L'accessibilité à la Communication verbale :</b><br>■ Audition de messages sonores (appels – échanges)  | → Modification des signaux sonores en signaux lumineux distinctifs.<br>→ Modification des consignes orales en consignes écrites.<br>→ Aides techniques : prothèses auditives – boucles magnétiques – Matériel HF – Nouvelles technologies de la communication NTC. |
| <b>L'accessibilité aux savoir faire professionnels et à la Communication :</b><br>■ Compréhension de messages verbaux ou écrits (consignes – échanges) | → Apprentissage des « champs lexicaux » propres à l'entreprise pour faciliter la lecture labiale.<br>→ Aides humaines à la communication.<br>→ Désignation d'un tuteur ou référent sensibilisé dans l'entreprise.  |
| <b>L'accessibilité à la relation à autrui :</b><br>■ Environnement relationnel   | → Sensibilisation de l'environnement à la surdité.<br>→ Médiation par acteur interne ou externe à l'entreprise.  |
| <b>L'accessibilité physique :</b><br>■ Sécurité  | → Identification des sources sonores à risque et transformation en sources lumineuses ou vibratoires.  |
| ■ Surcharge sonore   | → Protection de l'ouïe - Isolation phonique.   |