



# Avant de commencer, installez-vous



**Connexion internet** : privilégez une connexion filaire au wi-fi



**Audio** : privilégez un casque audio ou des enceintes



**En cas de problèmes techniques** : n'hésitez pas à nous solliciter via le tchat de conversation à droite de l'écran

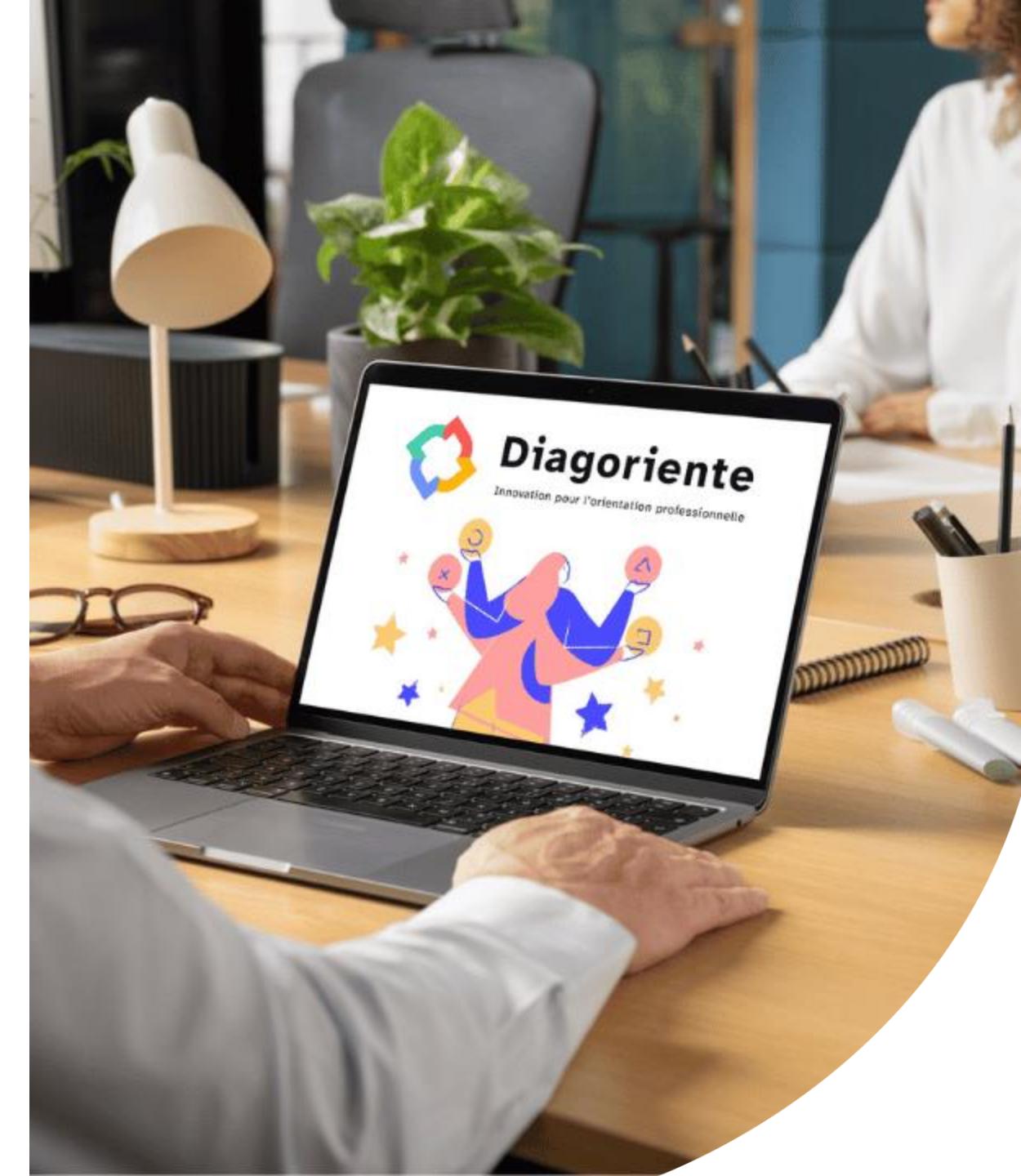


**Le replay et le support de présentation** seront disponibles dans les prochains jours sur la page dédiée

**Posez vos questions dans le tchat tout au long du webinar !**

# Accompagner les publics dans leurs projets d'orientation avec Diagoriente

Jeudi 4 décembre de 10h à 11h



# Intervenants



**Diagoriente**

Innovation pour l'orientation professionnelle

## Florent de Buck

Responsable déploiement et  
partenariats  
ID6 pour la  
Start-up d'État Diagoriente



**avenir  
actifs**

mandaté par  
France compétences

## Nathalie Leon

Conseillère en évolution  
professionnelle (CEP)  
Avenir'actifs – CIBC Rhône



**Via Compétences**

CARIF OREF AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Etat - Région - Partenaires Sociaux

## Élise André

Chargé de mission ingénierie de l'orientation  
**Via Compétences**



**Via Compétences**

CARIF OREF AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Etat - Région - Partenaires Sociaux

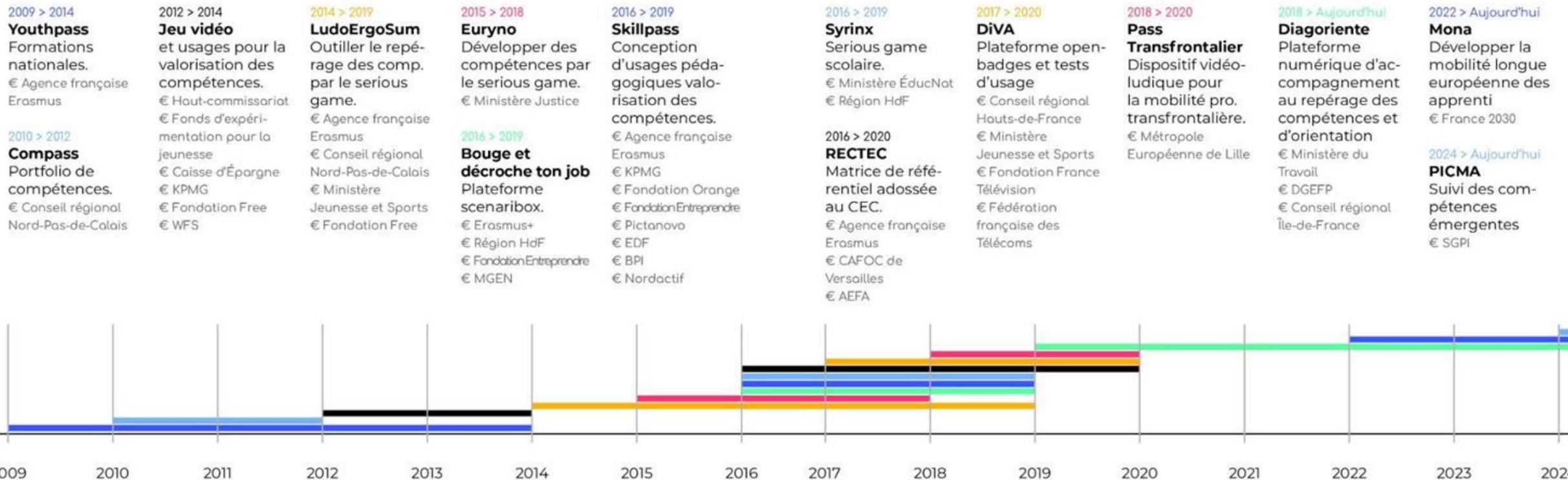
# Sommaire

- 1. Présentation de la démarche Diagoriente**
- 2. Exploration des services numériques**
- 3. Partage d'expérience de terrain sur l'utilisation des outils**
- 4. Temps d'échanges**

# 01

## Présentation de Diagorienté

# L'expertise ID6, genèse de Diagoriente



# Que propose Diagoriente ?



Diagoriente propose  
**une démarche d'accompagnement pédagogique médiatisée  
par le numérique,**  
dans le champ de l'orientation, de l'insertion et de  
l'évolution professionnelle.

02

Partons en exploration !

# L'expérience accompagnée

## Le prisme « compétence »

### Pourquoi ?

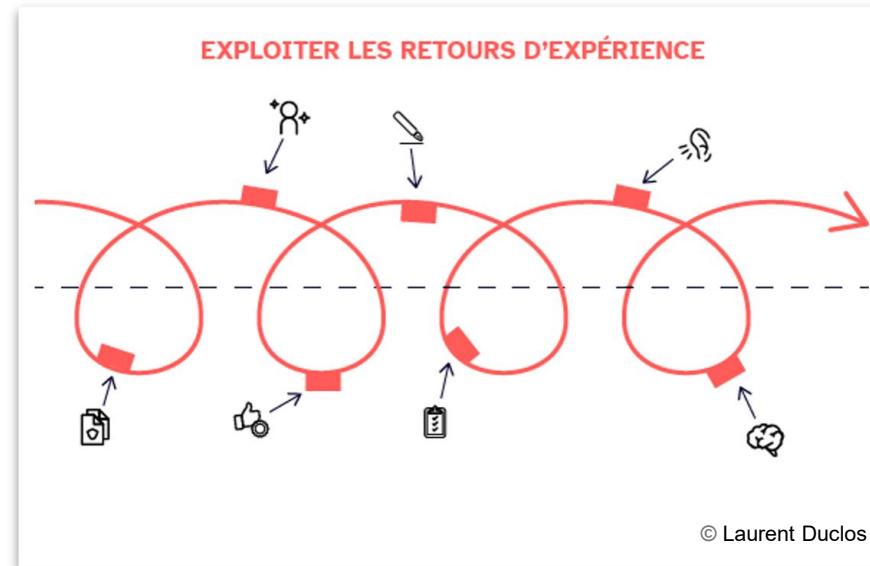
Verbaliser ce que l'on **sait faire**  
Développer une **parole incarnée**

### Comment ?

Entretien d'**explicitation**  
Exploration de **toutes les expériences**

### Quel impact ?

Gain de **confiance en soi**



## Le prisme « intérêt »

### Pourquoi ?

Verbaliser ce que l'on **aime faire et aimerait faire**  
**Exploration et projection** sur ses intérêts

### Comment ?

Méthode **réflexive et idiosyncrasique**  
**EPCR** (entretien de partage collaboratif des résultats)

### Quel impact ?

Gain de **confiance en soi**  
Gain en **connaissance de soi**

### Compétences :

Je me sens capable → Fixation du but → Engagement dans le mouvement.

### Intérêts :

Je me connais, je suis capable d'analyser des activités → Identifier les métiers sources de satisfaction au travail.

# Explorons les services



Diagorientate  
Plateforme

?

F

Bonjour Florent,  
bienvenue sur Diagorientate Plateforme.

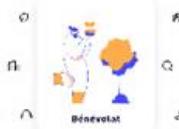
## Plateforme Pro

Découvrez nos ressources pédagogiques, notre catalogue de formations et assurez le suivi de vos bénéficiaires à distance.



### Brillo

Faites l'inventaire de vos expériences pour mettre en lumière vos compétences. Identifiez des pistes de métiers en lien avec ces compétences.



### Postul

Recherchez des opportunités d'immersions, d'emplois, des formations, pour gagner en compétences et faire avancer votre projet.



### CV

Créez des CV qui font ressortir vos compétences pour vous démarquer. Profitez d'un CV sur-mesure et complété automatiquement.



### Qwid

Retrouvez vos métiers favoris et découvrez-en d'autres grâce à notre catalogue de métiers. Identifiez les métiers d'avenir qui offrent de nombreuses opportunités.



### Inspi

Identifiez vos intérêts pour guider vos choix professionnels. Réalisez le test RIASEC pour construire votre profil ou explorez un large panel d'intérêts.



### Service Civique

Complétez votre bilan nominatif facilement et valorisez les compétences développées lors de votre mission en service civique.

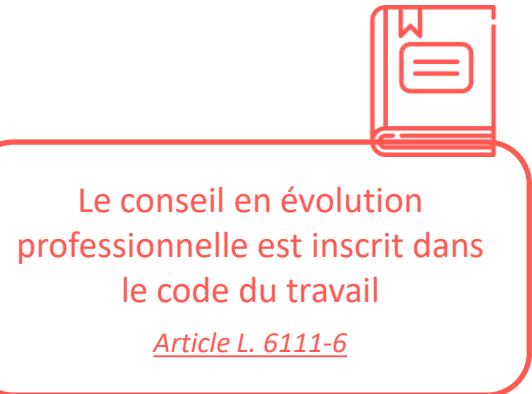
# 03

# Partage d'expérience

# Nathalie Leon : conseillère CEP

## Mon CEP, c'est quoi ?

- Mon conseil en évolution professionnelle est une mission de **service public**
  - Faire le point sur sa situation professionnelle
  - Construire et réaliser un projet professionnel



# Nathalie Leon : conseillère CEP

## Mon CEP, à quoi sert ?



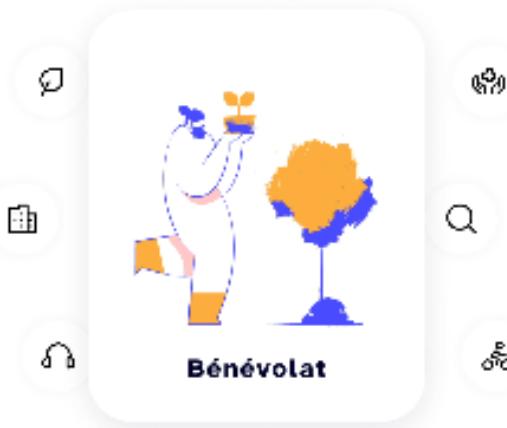
# Nathalie Leon : conseillère CEP

## Mon utilisation de DIAGORIENTE

- **Brillo : l'identification des compétences et la recherche de pistes métiers en fonction des compétences**



Faites l'inventaire de vos expériences pour mettre en lumière vos compétences. Identifiez des pistes de métiers en lien avec ces compétences.



Mon parcours

+ Ajouter des expériences

Mes expériences professionnelles

<b>PROFESSIONNELLE</b> Conseiller en évolution professionnelle févr. 2017 à sept. 2024 - cibc 4 activités renseignées 4 compétences identifiées  <a href="#">Demander une recommandation</a>	<b>PROFESSIONNELLE</b> Consultant / Consultante produit juil. 2022 à aujourd'hui - CIBC ARA 6 activités renseignées 6 compétences identifiées  <a href="#">Demander une recommandation</a>	<b>PROFESSIONNELLE</b> Coordinateur / Coordinatrice pédagogique Contexte non renseigné 6 activités renseignées 5 compétences identifiées  <a href="#">Demander une recommandation</a>
--	--	---

# Nathalie Leon : conseillère CEP

## Mon utilisation de DIAGORIENTE

Pour chaque expérience, on coche les activités réalisées

En fonction des activités sélectionnées, il identifie les compétences associées qu'on peut choisir de décocher ou pas.

Étape 2 sur 4 : Compétences

Voici les compétences mobilisées lors de votre expérience.

Compétences techniques et transversales mobilisées

Cartographier et classifier les emplois et les compétences  
Technique

Prospective de nouveaux clients, de nouveaux marchés  
Technique

Sélectionnez les activités réalisées dans le cadre de votre expérience « Consultant / Consultante en recrutement ».

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Analyser et prévenir les risques                                 | <input type="checkbox"/> Analyser les besoins de l'entreprise en formation, en recrutement et en mobilité professionnelle |
| <input type="checkbox"/> Analyser un poste et mettre en évidence le besoin en recrutement | <input type="checkbox"/> Analyser une situation et produire un diagnostic RH  |
| <input type="checkbox"/> Coacher des particuliers   | <input type="checkbox"/> Coacher des salariés   |
| <input type="checkbox"/> Concevoir des référentiels d'emplois et de compétences           | <input type="checkbox"/> Concevoir des référentiels de formations   |
| <input type="checkbox"/> Conseiller des entreprises                                       | <input type="checkbox"/> Contrôler des résultats comptables et financiers   |
| <input type="checkbox"/> Définir la stratégie des systèmes d'informations                 | <input type="checkbox"/> Déployer des outils de Gestion prévisionnelle des Emplois et des Compétences (GPEC)              |
| <input type="checkbox"/> Développer un portefeuille clients et prospects                  | <input type="checkbox"/> Élaborer des processus, méthodes et outils de gestion des ressources humaines                    |
| <input type="checkbox"/> Établir une grille de rémunération                               | <input type="checkbox"/> Gérer les carrières  |
| <input type="checkbox"/> Mettre en place des actions de reclassement                      | <input type="checkbox"/> Mettre en place un plan de développement des compétences, de formations                          |
| <input type="checkbox"/> Mettre en place une politique de diversité                       | <input type="checkbox"/> Organiser une bourse de l'emploi interne   |
| <input type="checkbox"/> Préconiser des mesures salariales, promotionnelles               | <input type="checkbox"/> Réaliser des entretiens de recrutement   |

# Nathalie Leon : conseillère CEP

## Mon utilisation de DIAGORIENTE

- Cela permet ensuite sur l'onglet *Mes compétences* **d'obtenir des pistes métier en fonction des compétences sélectionnées.**
- **C'est une fonctionnalité essentielle de l'outil. Cela pourra être fait à plusieurs reprises en cochant des compétences différentes selon l'axe qu'on veut travailler.**

The screenshot shows the 'Mes compétences' section of the DIAGORIENTE platform. On the left, under 'Compétences', four competencies are listed with checkboxes:

- Organiser et piloter un programme de formation (1 expérience liée)
- Concevoir et animer une démarche d'innovation (1 expérience liée)
- Faciliter et créer les conditions de la coopération (1 expérience liée)
- Evaluer la qualité et la conformité d'une formation

In the center, under 'Expériences', two professional experiences are shown:

- PROFESSIONNELLE** Consultant / Consultante produit (juil. 2022 à aujourd'hui - CIBC ARA) 2 compétences sélectionnées
- PROFESSIONNELLE** Coordinateur / Coordinatrice pédagogique (2 compétences sélectionnées)

On the right, under 'Pistes métiers', two career paths are listed:

- Chef / Cheffe de service pédagogique** (Non spécifié) Description: Le métier de chef de service pédagogique consiste à superviser et coordonner les...
- Coordinateur / Coordinatrice pédagogique** (Non spécifié) Description: Le métier de coordinateur ou coordinatrice pédagogique implique la conception,...

A 'Réinitialiser' button is located at the top right of the main panel.

# Nathalie Leon : conseillère CEP

## Mon utilisation de DIAGORIENTE

- Un travail important sur **les centres d'intérêts professionnels et le profil professionnel avec le module INSPI**



Identifiez vos intérêts pour guider vos choix professionnels. Réalisez le test RIASEC pour construire votre profil ou explorez un large panel d'intérêts.

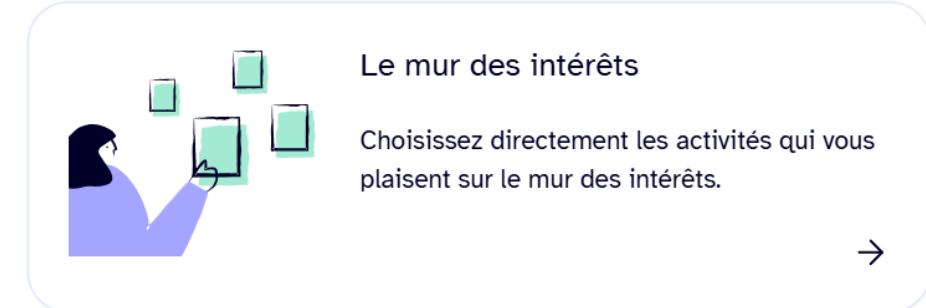


# Nathalie Leon : conseillère CEP

## Mon utilisation de DIAGORIENTE

- **Le Mur d'intérêts** : il permet d'identifier précisément ce qu'on aime faire dans le travail de manière très concrète :

- ✓ Rester assis / bouger
- ✓ Travailler en collectif / Travailler en solo
- ✓ Être libre / Être cadré
- ✓ Manier des concepts / Manier du concret
- ✓ Changer les choses / Respecter les règles
- ✓ Travailler pour soi / pour les autres



# Nathalie Leon : conseillère CEP

## Mon utilisation de DIAGORIENTE

En tenant compte des intérêts professionnels sélectionnés, des pistes métiers sont proposées

The screenshot shows the DIAGORIENTE platform interface. On the left, there is a sidebar with various interests listed as checkboxes. In the center, there is a section titled "Rester assis | Bouger" with a circular navigation arrow. On the right, there is a panel titled "Pistes métiers" (Career Paths) with two examples: "Gestionnaire de produits bancaires" and "Ingénieur / Ingénierie agronome". A pink arrow points from the text above to the "Pistes métiers" panel.

Faire des inventaires et tenir des registres

Utiliser une machine sur une chaîne de production

Prendre soin des animaux

Être dans la nature

S'occuper des enfants dans une garderie

Se déplacer souvent, voyager

**Rester assis | Bouger**

Travailler sur des voitures

Enseigner à une classe de lycée

Porter ou manipuler des objets, des charges

Poser des murs ou des toits

Ecrire des livres

Réparer, nettoyer, entretenir

Poser, réparer de la plomberie

Maîtriser une documentation technique

Assurer une gestion documentaire

Travailler de mes mains

Cultiver, récolter

Travailler dans un bureau

**Pistes métiers**

Tous les niveaux d'accès

**Gestionnaire de produits bancaires**

Le métier de gestionnaire de produits bancaires consiste à concevoir, mettre en place et promouvoir une gamme de...

Bac+5 (Master)

**Ingénieur / Ingénierie agronome**

Le métier d'ingénieur ou d'ingénierie

# Nathalie Leon : conseillère CEP

## Mon utilisation de DIAGORIENTE

- **Le test d'intérêts professionnels RIASEC**



Test d'intérêts  
professionnels (RIASEC)

Consulter

Le test **RIASEC**, aussi appelé typologie de Holland, est un outil d'orientation professionnelle qui permet **d'identifier les types d'activités et d'environnements dans lesquels nous sommes le plus susceptible de nous épanouir.**

Il repose sur l'idée que **nous réussissons mieux dans un environnement qui correspond à notre personnalité.**

Ce test analyse nos préférences, nos motivations et la manière dont nous aimons aborder les problèmes à travers six grands profils, représentés par les lettres R-I-A-S-E-C : **réaliste, investigateur, artistique, social, entreprenant, conventionnel**

# Nathalie Leon : conseillère CEP

## Mon utilisation de DIAGORIENTE

- Pour chacune des compétences, il est possible d'évaluer le niveau de maîtrise
- **Les expériences et compétences saisies peuvent être synchronisées avec l'espace personnel France Travail**
- Il est possible d'éditer une carte des compétences et des attestations d'expérience

Conseiller / Conseillère technique de service social

Mes compétences

- Conseiller, accompagner une personne
- Accompagner le développement de l'autonomie d'une personne
- Assurer la gestion administrative et financière d'une activité
- Développer et piloter un réseau d'organisations partenaires
- Développer et gérer des relations interpersonnelles

Solidarité et insertion  
gamelles pleines  
01/02/2016 - 01/06/2019

# 04

## Avez-vous des questions ?

# 05

## Contacts et liens utiles

# Contacts et liens utiles

**Florent de Buck**

 [florent.debuck@id6tm.org](mailto:florent.debuck@id6tm.org)  
 06 23 22 76 94

<https://diagoriente.fr/>

<https://diagoriente.fr/services/pro/se-former>

# Contacts et liens utiles

## Mon CEP Avenir actifs : Prendre un rendez-vous

### Un service de proximité, accessible :

- ✓ Le matin à partir de 8h, sur la pause méridienne et les soirs jusqu'à 19h30
- ✓ Le samedi matin
- ✓ A distance ou en physique
- ✓ En individuel, en collectif ou en autonomie via notre plateforme digitale



**09 72 01 02 03**

*Numéro unique non surtaxé, du lundi au vendredi de 8h à 19h et le samedi de 9h à 12h*



**ara.avenir-actifs.org**

# Contacts et liens utiles

## Mon CEP Avenir actifs :Interlocuteur Partenaires

Contact : Léa GIRAUD



[ara.avenir-actifs.org](http://ara.avenir-actifs.org)



06 73 60 27 17



[lea.giraud@cibc-ara.fr](mailto:lea.giraud@cibc-ara.fr)

# Pour aller plus loin



Une **boîte à outils** à destination des professionnels de l'orientation et de l'emploi afin de constituer un socle de ressources commun et partagé.

Partez à la découverte des outils !

Accéder au Coin des pros



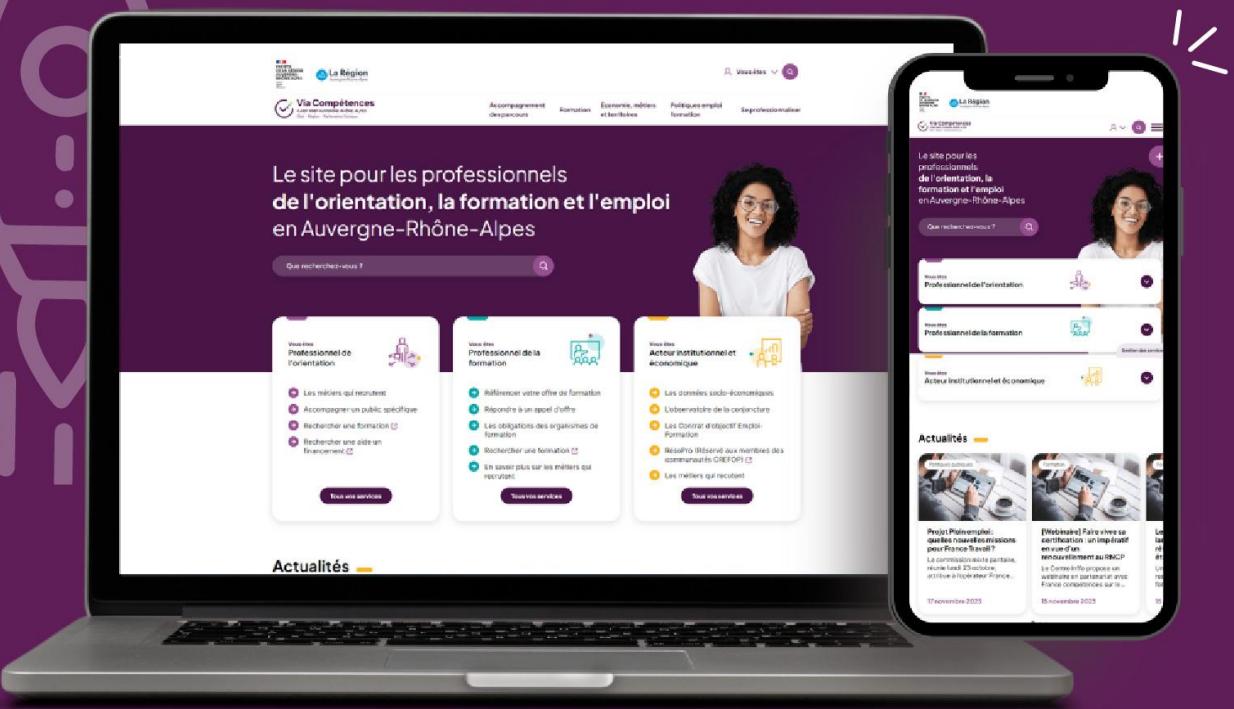
The screenshot shows the official website for 'Via Compétences' (CAMP INREF AUVERGNE-RHÔNE-ALPES). The top navigation bar includes links for 'Accompagnement des parcours', 'Formation', 'Économie, métiers et territoires', 'Politiques emploi formation', and 'Se professionnaliser'. A yellow curved arrow points from the text 'rendez-vous sur' in the main heading to the 'Se professionnaliser' link in the navigation bar. The main content area features a large image of hands writing on sticky notes. Below it, sections include 'Formations et ateliers' (with a call to action to 'Inscrivez-vous'), 'Nos actions en 5 domaines thématiques' (listing '1. Maitriser son environnement' and '2. Piloter et développer son offre de service'), and a sidebar with links like 'Accès à la formation', 'Actualités', 'Médiathèque', and 'Contact'.

Pour découvrir toutes nos formations et webinars,  
rendez-vous sur

[www.via-competences.fr](http://www.via-competences.fr)

Rubrique « Se professionnaliser »





# Retrouvez-nous sur

[www.via-competences.fr](http://www.via-competences.fr)



Restez informés



# Merci d'avoir suivi ce webinar

Laissez-nous un avis

