

Valoriser l'engagement dans les parcours d'orientation des jeunes

Jeudi 5 mars de 10h30 à 12h00



Intervenants



Vanessa BOESCH

Chargée de mission orientation-emploi

Info Jeunes Auvergne-Rhône-Alpes

Mail : vboesch@info-jeunes.fr



**RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-
RHÔNE-ALPES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Délégation régionale académique
à la jeunesse, à l'engagement et aux sports

Pierre DÉVRIEUX

Conseiller Éducation Populaire et Jeunesse

Service Départemental Jeunesse Engagement et Sports 43

Mail : pierre.devrieux@ac-clermont.fr



Via Compétences

CARIF OREF AUVERGNE-RHÔNE-ALPES
État - Région - Partenaires Sociaux

Elise ANDRÉ

Chargée de mission ingénierie de l'orientation

Via Compétences



Via Compétences

CARIF OREF AUVERGNE-RHÔNE-ALPES
État - Région - Partenaires Sociaux

Sommaire

Partie 1

10h30 – 11h15

- Panorama des dispositifs d'engagement des jeunes
 - Quelques chiffres en Auvergne-Rhône-Alpes
 - Présentation à deux voix : les dispositifs mobilisables
 - Temps de Q/R
- Partage d'expériences

Témoignages de Savana et Martina : volontaires en Service Civique

 - Temps de Q/R

Partie 2

11h15 – 12h00

- Labo praxis : démonstration de plateformes et d'outils

Frise de l'engagement

Mobiliser le dispositif adapté en fonction du profil de la personne accompagnée

Démonstration de plateformes et sites

Mieux intégrer la notion d'engagement dans l'accompagnement des jeunes

01

Panorama des dispositifs d'engagement des jeunes

L'engagement des jeunes : un levier structurant pour l'orientation de l'expérience vécue au projet

Point de départ : un décalage

« Je n'ai rien fait »

« Je n'ai pas d'expérience »

Dans les entretiens, combien de jeunes :

- Minimisent leurs expériences ?
- Ne voient pas le lien entre engagement et orientation ?
- Pensent ne « rien avoir à valoriser »

Et pourtant ...

Les jeunes sont engagés !

De quoi parle-t'on ?

Engagement formel :

Cadre institutionnel, statut défini, reconnaissance officielle

Exemples :

Service civique, BAFA, CVL, CMJ, bénévolat associatif structuré, CES...

Engagement non formel :

Cadre organisé mais non certifiant, règles souples, reconnaissance partielle

Exemples :

Collectifs de jeunes, projets associatifs informels, mobilisations citoyennes...

Engagement informel :

Pas de cadre officiel, initiatives personnelles, souvent invisibles

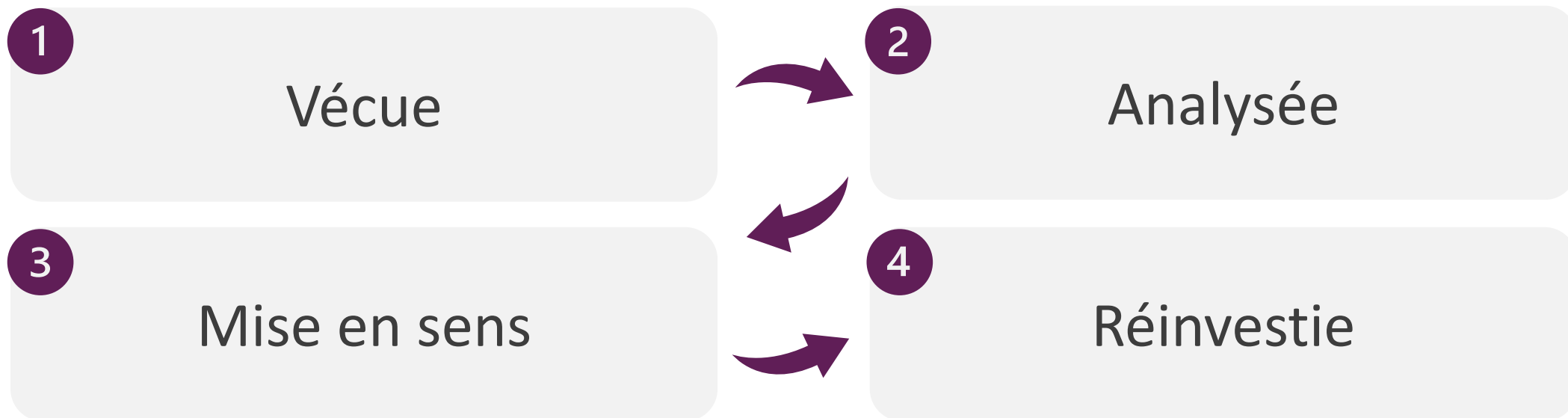
Exemples :

Entraide familiale ou de quartier, organisations entre pairs, projets personnels, engagement numérique ou militant...

L'engagement comme expérience

On apprend en vivant des expériences.

Une expérience devient formative si elle est :

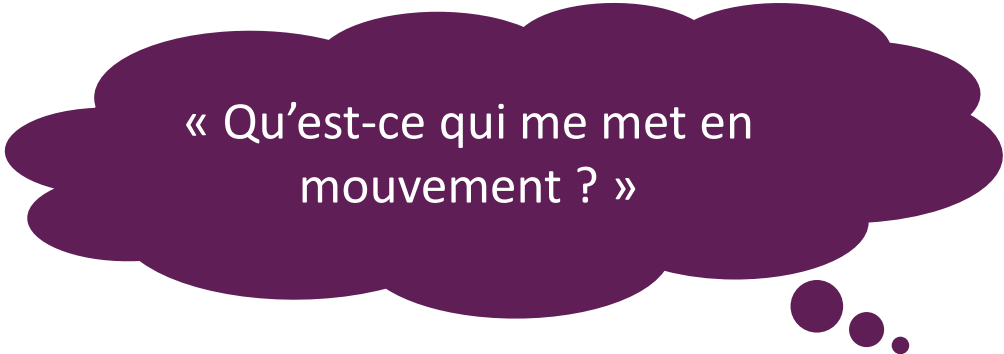


Sans mise en mots, l'expérience reste un vécu.

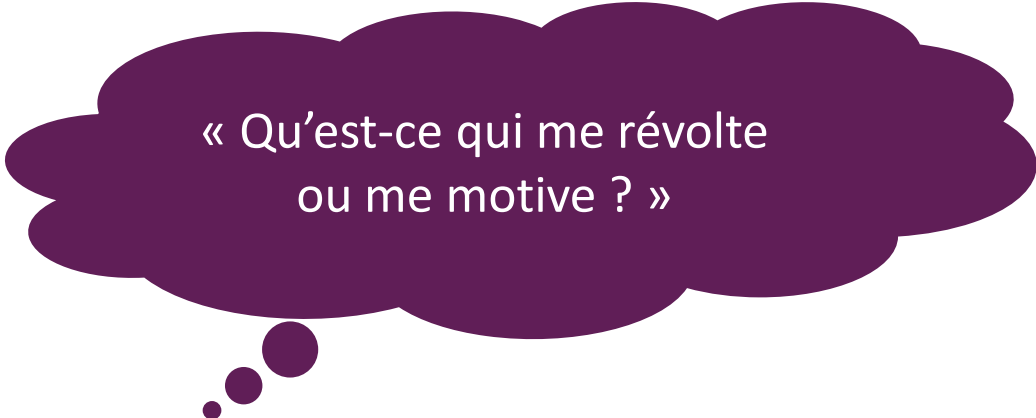
Avec un **accompagnement**, elle devient ressource **d'orientation**.

Ce que ça structure dans l'orientation

- **L'exploration identitaire :**



« Qu'est-ce qui me met en mouvement ? »



« Qu'est-ce qui me révolte ou me motive ? »

→ L'orientation commence souvent par là.

- **Le sentiment de pouvoir agir :**

→ Très structurant pour des jeunes qui se sentent peu reconnus à l'école.

- **Des compétences invisibles mais réelles**

→ Le problème n'est pas l'absence de compétences mais **leur invisibilisation**

En quoi l'engagement structure le parcours ?

- **Clarification du projet**
→ Confirmation ou infirmation d'une idée de métier / secteur
- **Développement de compétences**
→ Savoir-être, savoir-faire transférables
- **Renforcement de la confiance**
→ Sentiment de légitimité, capacité à se projeter

Le rôle clé des professionnels

L'engagement ne devient levier d'orientation que s'il est :

- **Repéré** : aller au-delà du scolaire et du professionnel
- **Mis en mots** : analyser les situations, apprentissages, difficultés, apports...
- **Relié au projet** : traduire en compétences
- Faire le lien avec formation / emploi / alternance

Le professionnel est médiateur de sens.

Focus sur l'engagement non formel

Les engagements les plus structurants sont parfois :

- les moins reconnus
- les moins visibles
- les plus identitaires

Plus l'engagement est informel, plus notre rôle est déterminant.

L'engagement est un laboratoire d'orientation

L'orientation ne consiste pas à « donner des réponses »
mais à aider les jeunes à tirer des **apprentissages** de leurs expériences.

Reconnaître l'engagement des jeunes, c'est reconnaître leurs parcours réels.

Les dispositifs pilotés par les DRAJES / SDJES

L'Engagement des jeunes pour le MSJVA

Les Directions Régionales et/ou Service Départementaux de la Jeunesse, de l'Engagement et des Sports pilotent :



- Engagement VOLONTAIRE depuis +15 ans
- De 16 à 25 ans, de 6 à 12 mois, indemnité 620€/mois
- Missions d'intérêt général autour de 8 thématiques

[Accéder à service-civique.gouv.fr](https://service-civique.gouv.fr)




MINISTÈRE
DES SPORTS
DE LA JEUNESSE
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

jeunes.gouv.fr

[Accéder à jeunes.gouv.fr](https://jeunes.gouv.fr)

 **Via Compétences**
CARIF OREF AUVERGNE-RHÔNE-ALPES
État - Région - Partenaires Sociaux

Nouveauté 2026 : le Parcours de l'Engagement



- Plateforme nationale du bénévolat
- Focus 2026 sur l'engagement des 16-18 ans

Accéder à
jeveuxaider.gouv.fr



- Dispositif international porté par CoTravaux
- Séjours 2 à 3 semaines chantier et loisirs

Accéder à
cotravaux.org



- Programme co-piloté ministère de l'Intérieur (*Préfectures*)
- Accompagnement – prévention – médiation auprès des jeunes organisateurs d'évènements festifs

Accéder à
rassemblements-festifs.gouv.fr

Accéder à France-
volontaires.org

>> Pour valoriser son engagement

Avez-vous des questions ?



02

Partage d'expériences

Témoignages de 2 volontaires en service civique

Écoutons Savana et Martina !



Avez-vous des questions ?



La Frise de l'Engagement

Une création originale du SDJES 43





De 13 à 30 ans

LES ÉCHANGES DE JEUNES À L'INTERNATIONAL
PARTIR avec d'autres jeunes découvrir un pays et une culture.



De 11 à 18 ans

DÉLÉGUÉS DE CLASSE ET ÉCO-DÉLÉGUÉS
ÊTRE porte-parole des autres et/ou d'une cause.



De 11 à 18 ans

JUNIOR ASSOCIATION
MONTER un projet avec des amis.



De 11 à 25 ans

CONSEILS DE JEUNES
PRENDRE la parole en tant que jeune, S'ENGAGER pour la démocratie locale et faire VIVRE mon territoire.



A partir de 14 ans

CHANTIERS DE JEUNES BÉNÉVOLES
Chantier entre 2 et 3 semaines en France et à l'étranger. Réaliser une action concrète au service de l'intérêt général, VIVRE en collectivité, DÉCOUVRIR d'autres cultures.



A partir de 25 ans

VOLONTARIAT ASSOCIATIF
Mission d'intérêt général de 6 à 24 mois indemnisée entre 107,68 € et 721,02 € par mois. S'ENGAGER pour une cause, prendre une année de césure, acquérir de l'expérience.



A partir de 16 ans

ADHÉRER ET/OU CRÉER UNE ASSOCIATION
MONTER des projets, faire VIVRE un collectif et mon territoire. (autorisation parentale avant 18 ans).



A partir de 17 ans

LE BAF A
Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur. DÉCOUVRIR le monde de l'animation, faire ensemble.



A partir de 16 ans

SAPEURS-POMPIERS VOLONTAIRES
SECOURIR des personnes, SAUVEGARDER l'environnement.



De 15 à 17 ans

SERVICE NATIONAL UNIVERSEL
1 séjour de cohésion de 15 jours et 1 Mission d'Intérêt Général de 84h. SORTIR de ma zone de confort, ALLER DÉCOUVRIR un autre territoire et RENCONTRER d'autres jeunes de mon âge.



De 17 à 26 ans

VOLONTARIAT DANS LES ARMÉES
Volontariat sur 1 an, après une formation militaire DÉFENDRE mon pays.



A partir de 16, 17 ou 18 ans

LES RÉSERVES CIVIQUES
Missions ponctuelles dans les réserves civique, citoyenne de l'éducation nationale, de défense et de sécurité, sécurité civile, militaire opérationnelle, de la police nationale, sanitaire ... DONNER de son temps ponctuellement pour une cause qui fait sens pour moi.



A partir de 18 ans

ENGAGEMENT SYNDICAL
DÉFENDRE mes droits et en acquérir de nouveaux, LUTTER pour un collectif.



De 16 à 25 ans

SERVICE CIVIQUE
Mission d'intérêt général entre 6 et 12 mois indemnisée 601 € par mois. S'ENGAGER pour une cause, PRENDRE une année de césure, ACQUÉRIR de l'expérience. (jusqu'à 30 ans en situation de handicap).



A partir de 18 ans

VOLONTARIAT DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE
Mission d'intérêt général de 1 à 2 ans indemnisée 100 € par mois minimum. S'ENGAGER à l'étranger, COOPÉRER au développement et à l'action humanitaire.



A partir de 18 ans

LES PROJETS DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE
MONTER UN PROJET avec d'autres jeunes pour faire vivre la solidarité internationale sur mon territoire ou à l'étranger.

L'ENGAGEMENT CITOYEN TOUT au LONG de la VIE !

à partir de 11 ans

de 15 à 18 ans

de 18 à 25 ans

à partir de 26 ans



Quelques dispositifs à l'international

Service civique à l'international

- Mêmes conditions qu'en France
- La répartition de la prise en charge des coûts complémentaires peut être négociée entre les acteurs du projet (visa, hébergement, transport...)

Accéder à service-civique.gouv.fr

Volontariat franco-allemand

- Objectifs et cadre légal du Service Civique
- Engagement dans un projet collectif pendant 10 à 12 mois
- Principe de réciprocité et partenariat associatif : une association française et allemande envoient et reçoivent simultanément un volontaire

Accéder à volontariat.ofaj.org

Volontariat écologique franco-allemand

- Missions dans le domaine de la protection de la nature et de l'environnement
- 12 mois (début de mission septembre / octobre)
- 4 séminaires binationaux pendant la mission

Accéder à cifee.fr

Accéder à ve-fa.org

Service civique avec l'OFQJ

- De 6 à 11 mois
- Dans des structures francophones sur le continent américain : Canada, Caraïbes et Amérique Latine
- 3 promotions par an

Conditions d'âge : 18- 25 ans

Indemnités de l'Agence de Service Civique + prestations complémentaires

Prises en charges des frais de déplacement

Accéder à ofqj.org

À savoir :

Il n'est pas possible d'effectuer plus d'une mission en service civique quelle que soit la destination ou la thématique.

Corps européen de solidarité

- 18- 30 ans
- De 2 semaines à 1 an
- Projets à but non lucratif dans le domaine de la solidarité
- Frais de transport, hébergement, nourriture
- Assurance, soutien linguistique et argent de poche

Les démarches :

- S'enregistrer sur le portail du Corps européen de solidarité. Créer et compléter son profil
- Prendre contact avec la structure d'envoi de son territoire
- Postuler aux missions

Accéder à corpseuropeensolidarite.fr

Le volontariat humanitaire

- Opportunités dans des pays hors EU dans le cadre du CES
- 18 – 35 ans
- Engagement individuel (2 semaines à 1 an) ou en équipe (2 semaines à 2 mois)

Cumulable avec un Service

Accéder à youth.europa.eu/solidarity

Autres volontariats à l'international

Volontariat de solidarité internationale

- Personne majeure sans condition d'âge ou de nationalité
- 12 mois à 24 mois pour une mission (6 ans max au cours de la vie)
- Coopération et actions humanitaires en ONG
- Demande des compétences techniques ou de gestion

[Accéder à france-volontaires.org](https://france-volontaires.org)

[Accéder à scd.asso.fr](https://scd.asso.fr)

Volontariat des Nations Unies

- À partir de 18 ans
- Diplôme universitaire ou technicien supérieur
- 2 d'expérience professionnelle
- Anglais, français espagnol
- Allocation , frais de transport, assurance...

[Accéder à unv.org](https://unv.org)

Mise en garde sur le volontourisme

Le **volontourisme** se présente comme une forme de tourisme « humanitaire » qui permet à des individus soucieux de s'engager dans une cause, de découvrir de nouvelles cultures et de s'impliquer dans des communautés locales dans une démarche de développement.

Si les intentions de départ paraissent louables, **dans les faits les dérives sont nombreuses et certaines agences à but lucratif n'hésitent pas à exploiter le fil dans une logique principalement commerciale, parfois au détriment des populations locales.**

Accéder à stop-volontourisme.com

Quelques ressources Info Jeunes



Partir en volontariat à l'étranger

[Accéder à la page](#)

Agir et m'engager

[Accéder à la page](#)

Les annonces de volontariat

[Accéder à la page](#)

Ressources sur la mobilité internationale

[Accéder à la page](#)

Voir ce que les jeunes ne voient pas

À quel moment abordez-vous l'engagement dans vos entretiens ?

1. En début d'entretien
2. En fin d'entretien
3. Seulement si le jeune en parle
4. Rarement

Sur une échelle de 1 à 5, je dirai que

Je repère facilement les engagements formels.

Je pense spontanément à explorer les engagements informels.

J'aide le jeune à analyser ce qu'il a appris de ses expériences.

Je traduis les expériences en compétences transférables.

Je fais systématiquement le lien avec formation/emploi/alternance.

Je valorise explicitement l'engagement comme expérience structurante.

Questions réflexives

1. Quel est mon point fort ?
2. Quel est mon angle mort ?
3. Quelle pratique pourrais-je ajuster ?
4. Quelles questions pourrais-je ajouter dans mes entretiens ?

Enjeu : installer un espace de réflexion sécurisant (1/4)

Partir du concret, jamais des compétences

Questions d'entrée efficaces :

- Raconte-moi une situation précise.
- Qu'est-ce que tu as fait concrètement ?
- Comment ça s'est passé ?
- Qu'est-ce qui était difficile ?

On explore l'action avant d'aller vers l'abstraction.

Déplier l'expérience

1. La situation : Que s'est-il passé ?

2. L'action : Qu'as-tu fait précisément ?

3. L'analyse : Pourquoi as-tu fait ça ?

Qu'est-ce que ça a produit ?

Qu'as-tu appris ?

4. Le transfert :

Où pourrais-tu réutiliser cela ?

Dans quel métier ou contexte ?

Enjeu : installer un espace de réflexion sécurisant (2/4)

Aider à mettre en mots les compétences

« J'ai organisé un tournoi. »

Tu as planifié ?

Tu as communiqué ?

Tu as coordonné des personnes ?

Tu as géré des imprévus ?

Aider à traduire :

Action → Compétence

Faire émerger la conscience de soi :

L'engagement révèle des valeurs, motivations, un rapport au collectif, un rapport à l'autorité, une manière d'agir...

Quelques questions :

Dans quoi t'es-tu senti utile ?

Qu'est-ce qui t'a fatigué ?

Qu'est-ce qui t'a donné de l'énergie ?

Qu'est-ce que cette expérience dit de toi ?

Enjeu : installer un espace de réflexion sécurisant (3/4)

Légitimer l'expérience

Poser explicitement si besoin :

« Ce que tu décris est une vraie expérience »

« Tout ce que tu as fait, c'est exigeant »

« Tout le monde ne sait pas faire ça »

La reconnaissance extérieure favorise la connaissance intérieure.

Outiller la verbalisation

En utilisant :

- Une fiche « situation – actions – apprentissages - compétences »
- Des carte compétences à associer aux expériences
- Un tableau : « j'ai fait / ça montre que je sais ... »

Enjeu : installer un espace de réflexion sécurisant (4/4)

Aller jusqu'au transfert

« Où pourrais-tu retrouver cette dimension dans un métier ? »

Exemples :

- aimer organiser → métiers de coordination, logistique, événementiel
- aimer aider → social, santé, éducation

Sans transfert, la réflexion reste introspective.

Avec transfert, elle devient orientation.

En résumé

Accompagner la verbalisation, c'est :

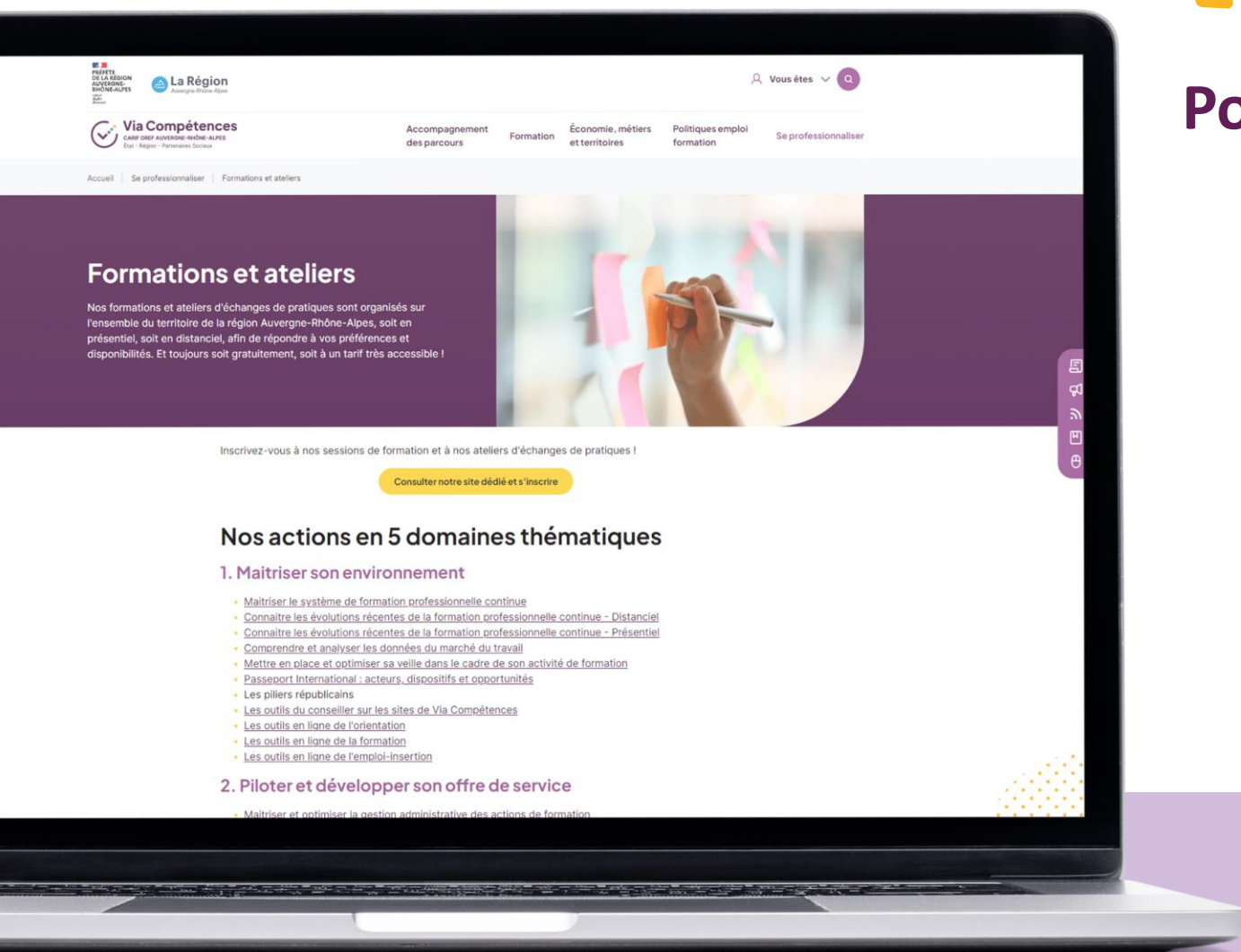
- Partir du vécu concret
- Déplier la situation
- Traduire en compétences
- Identifier motivations et valeurs
- Relier au projet

Le jeune vit l'expérience.

Le professionnel en facilite la lecture.
C'est cette lecture qui structure l'orientation.

Debriefing des ateliers



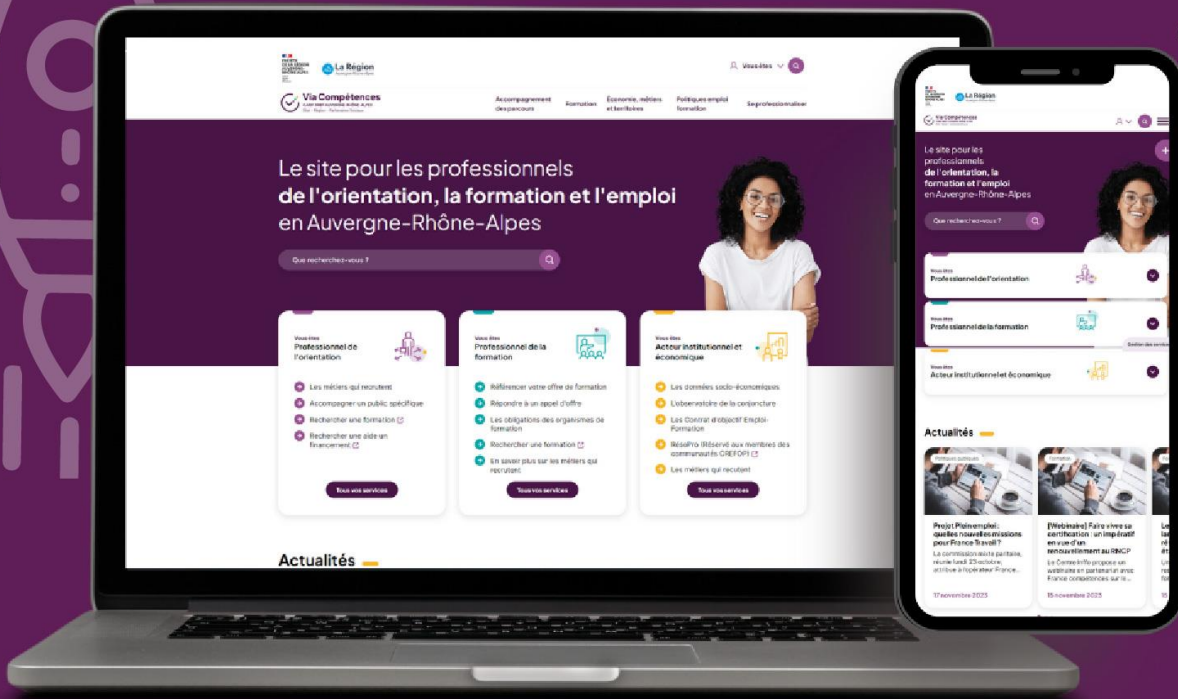


Pour découvrir toutes nos formations,
rendez-vous sur

[le site de Via Compétences](#)

Rubrique « Se professionnaliser »





Rendez-vous sur

www.via-competences.fr

Restez informés

