GUIDE PRO

Kit ateliers de remobilisation jeunes

Novembre 2026

La Région Auvergne-Rhône-Alpes

Via Compétences
CARIF OREF AUVERGNE-RHÔNE-ALPES
État - Région - Partenaires Sociaux

Sommaire

1. Contexte 3

2. Les enjeux autour de la remobilisation 5

3. Les ressorts de la remobilisation 7

4. Fiches pratiques des ateliers de remobilisation 8

5. Conclusion et perspectives 32

1. Contexte

La Région a en charge la politique régionale d'insertion des jeunes par l'emploi et dans ce cadre-là, elle a lancé en janvier 2025 un appel à projet : **« AAP action de remobilisation pour des jeunes âgés de 16 à 25 ans, sans diplôme ni qualification, sans solution »**.
Il s'inscrit dans le plan régional d'animation des PSAD et résulte des attentes exprimées par les co-animateurs des PSAD : directeurs des Missions Locales et des CIO, lors des journées de professionnalisation qui ont eu lieu en 2024. Les professionnels font le constat de l'absence de dispositifs de remobilisation sur certains territoires pour des jeunes de 16-18 ans éloignés de l'emploi.

Les principaux objectifs de l'appel à projet sont :

- **La mise en place d'actions de remobilisation** pour des jeunes âgés de 16 à 18 ans sans diplôme, ni qualification et sans solutions. Les actions doivent rendre les jeunes actifs et leur permettre de construire progressivement leur projet de formation et/ou d'insertion professionnelle. L'idée force est de **redonner confiance**, recréer du lien et ouvrir des perspectives pour des jeunes en rupture.
- **L'émergence de parcours innovants** en complémentarité avec des solutions déjà existantes.
- **Un accompagnement des jeunes sur mesure** et surtout au plus près de leur territoire.
- **Le développement du travail collaboratif inter PSAD et interdépartemental.**

Les six projets lauréats portés par les Missions Locales, en partenariat avec les centres d'information et d'orientation (CIO) sont :

Destination Avenir
PSAD de Moulins (Allier, 03)

Parcours à destination des jeunes alliant écoute, action et coopération.

Des propositions d'ateliers et d'immersions pour mieux se connaître, reprendre confiance et construire leur projet professionnel.

Projet « Osez »
PSAD sud Ardèche (07)

Remobilisation par la découverte d'activités sportives et la découverte du territoire en alliant santé physique et santé mentale.

En route vers demain
PSAD du Grésivaudan
(Isère, 38)

Parcours collectif destiné aux jeunes mineurs, comprenant notamment des ateliers de sport, de développement des compétences psychosociales et d'éducation nutritionnelle, ainsi que des actions liées à l'insertion professionnelle.

Mini-séjours collectifs - PSAD du Haut-Allier, Haute-Loire (Brioude, 43)

Mini-séjours en petit groupe, hors les murs, sur des thématiques variées selon les sessions : chantier bois, découverte de l'écriture scénaristique, découverte des métiers de l'hôtellerie – restauration.

Projet « Move up »
PSAD Beaujolais – Val de Saône (Rhône, 69)

Un parcours proposant des ateliers culturels et sportifs : théâtre, randonnée, équithérapie, boxe, action solidaire, séjour en montagne. Un suivi individualisé et un bilan final orientent le jeune vers une entrée en formation, un accès à l'emploi ou un engagement citoyen.

Projet "Avenir en main " PSAD Rhône Sud et PSAD Sud ouest Lyonnais (Rhône,69)

Ce projet repose sur une démarche partenariale forte et propose des modules dynamiques autour d'activités sportives, sociales et culturelles dans l'objectif de réaliser un spectacle avec un suivi individualisé pour consolider le parcours.

Pour en savoir plus sur chacun de ces six projets, découvrez-les en annexe.

2. Les enjeux autour de la remobilisation

Avant d'aborder les fiches pratiques qui vont nous donner à voir les retours des expérimentations menées, il parait important de balayer des concepts structurants.

En effet, le concept de remobilisation s'articule autour du champ de **la psychologie de l'éducation** : Décrochage, Raccrochage et Persévérance, et de celui de **la psychologie sociale** : Motivation et Mobilisation.

Décrochage

Initialement, ce terme recouvrait une définition administrative, à savoir **un élève qui sortait du système de formation initiale sans un niveau de diplôme reconnu par la loi**. Le décrochage scolaire désigne maintenant un processus qui s'inscrit dans le temps.

Raccrochage

Ce terme se rapporte à **l'ensemble des solutions existantes** pour qu'un jeune sorti du système scolaire réintègre un parcours. Il est possible grâce à l'innovation, la diversité des pratiques pédagogiques et une communication claire de la part des adultes (enseignant, chef d'établissement, éducateur, conseiller, etc.) envers un jeune et/ou sa famille.

Persévérance

C'est un terme à connotation positive, souvent utilisé dans le cadre de l'Éducation nationale. La persévérance recouvre **tous les efforts que développent les acteurs de l'accompagnement pour qu'un jeune puisse aller au bout de son projet**.

Motivation

C’est le « pourquoi j’ai envie d’apprendre ».

Elle désigne d’abord les raisons internes ou externes qui poussent un jeune à apprendre ou à se mettre en mouvement (envie, intérêt, vouloir se surpasser, désir de réussir, etc.).

La motivation est donc un état psychologique individuel, relativement fragile, qui peut varier selon le domaine abordé, le moment, le contexte ou l’image que le jeune a de lui-même.

Mobilisation

C’est le « comment et jusqu’où je m’engage réellement dans un projet ».

C’est un processus par lequel un jeune met ses ressources en mouvement pour s'engager dans des activités d'apprentissage qui ont du sens et de la valeur à ses yeux. Alors que la mobilisation scolaire et/ou professionnelle renvoie plutôt au fait que l’élève ou le jeune transforme cette motivation en action concrète et durable : il s’investit, fournit des efforts, persévère et fait des choix cohérents.

3. Les ressorts de la remobilisation

Les ateliers de remobilisation proposés dans les différents projets ont pour objectif de réengager les jeunes dans un parcours, un projet, une action qui dure dans le temps après une période de désintérêt, de difficultés ou de rupture. La remobilisation des jeunes est un enjeu important de la cohésion sociale et d'insertion professionnelle.

Clara DA SILVA de la Mission Locale Sud-Ouest Lyonnais (Oullins-Pierre-Bénite) et de Mélissa KASSOURI de la Mission Locale Rhône-Sud (Givors) en font part dans une vidéo Qu'est-ce qu'un parcours de remobilisation ? L'exemple d'Avenir en Main.

Au cours de ces projets, différents moyens d'actions ont été mobilisés par les professionnels et intervenants. Plusieurs leviers ont pu être sollicités simultanément dans les ateliers proposés aux jeunes.

Les principaux leviers d'action :

- **Adopter une posture bienveillante d'accompagnant** est essentiel pour instaurer une relation de confiance et soutenir les jeunes. Écoute active et bienveillance des adultes amenés à intervenir tout au long du parcours de remobilisation.

- **Créer des espaces de parole** avec des temps sécurisés d'échange permettant aux jeunes d'exprimer leurs ressentis, d'analyser leurs expériences et les situations qu'ils vivent, et s'en enrichir, et ainsi de mieux réguler leurs émotions. Ce sont, par exemple, les temps d'entretiens avec les conseillers Missions Locales et les psychologues Éducation nationale.

- **Aider le jeune à reprendre confiance en lui**, en renforçant le développement des compétences psychosociales (CPS). Elles incluent les compétences cognitives (autonomie, conscience de soi), émotionnelles (gestion du stress et des émotions, persévérance, limiter ou surpasser le décrochage) et sociales (communication, coopération, lien social). Leur renforcement favorise notamment l'estime de soi et permet au jeune de trouver un accord entre ses valeurs et ses rôles sociaux.

- **Redonner l'envie au jeune d'apprendre** : de nombreux facteurs peuvent freiner l'envie d'apprendre : peur de se tromper, perte de sens des apprentissage, vécu négatif de la formation...Il est important d'amener les jeunes à développer des savoir-faire, des savoir-être dans des domaines très différents (sports, nature, arts...).

- **Diversifier les lieux** “hors les murs” facilite l’engagement et la participation des jeunes. Les projets hors les murs de la PSAD de Brioude illustrent ce levier : projet bois à Chilhac, projet d’écriture scénaristique à La Jetée à Clermont-Ferrand.

- **Vivre le partenariat entre les professionnels accompagnants**, avec un même but commun : écouter et aider le jeune à se réengager dans son projet.

4. Fiches pratiques des ateliers de remobilisation

Nous avons fait le choix de présenter les ateliers pour remettre les jeunes en projet sous forme de fiches pratiques classées par thématique. Ces fiches ne recouvrent pas la totalité des ateliers proposés au sein des six projets, mais présentent une diversité d’approche.

Redonner le goût d’apprendre en découvrant des métiers

- Fiche 1 : Atelier « Chantier bois », (PSAD du Haut Allier, hors les murs à Chilhac, 43)
- Fiche 2 : Atelier d’écriture scénaristique, (PSAD du Haut Allier, hors les murs à Clermont
- -Ferrand, 63)
- Fiche 3 : Atelier « Découverte des métiers de l’hôtellerie restauration », (PSAD du Haut Allier, hors les murs à Pralognan La Vanoise, 73)

Aider à reprendre confiance en soi en développant ses compétences psychosociales

- Fiche 4 : Atelier « Estime de soi », (Moulins, 03)
- Fiche 5 : Atelier « Immersion dans la nature », (Ardèche du Sud, 07)
- Fiche 6 : Atelier « Basket » (Grésivaudan, 38)
- Fiche 7 : Atelier « Nutrition » (Grésivaudan, 38)
- Fiche 8 : Atelier « Maraude sociale » (Villefranche sur Saône, 69)
- Fiche 9 : Atelier « Boxe Libératrice » (Villefranche sur Saône, 69)
- Fiche 10 : Atelier « Conscience, mouvement et éloquence » (Givors, Oullins-Pierre-Bénite, 69)
- Fiche 11 : Atelier « Préparation et organisation d’un évènement » (Givors, Oullins-Pierre
-Bénite, 69)

Fiche 1

Atelier « Chantier bois », hors les murs (Chilhac, 43)

S'inscrit dans le Projet « Mini-séjours collectifs » ; PSAD du Haut-Allier, Haute-Loire (Brioude, 43)

Objectifs du projet global :

Découvrir le monde de l'entreprise ; engager un travail sur le projet professionnel.

Objectifs de l'atelier « Chantier bois » :

- Réfléchir à son projet professionnel grâce à la découverte des métiers du bois avec la menuiserie, comprendre différentes techniques et les outils utilisés
- Prise de confiance en soi avec la réalisation de mobilier et d'une barrière amovible pour un tiers lieu. Utilisation d'outils professionnels (ponceuse, perceuse, scie, etc.) et modélisation en 3D sur un ordinateur.
- Apprentissage de l'autonomie au quotidien grâce à la vie en collectivité au gîte, préparation des repas, gestion du temps libre.

Brève présentation de l'atelier :

Il a eu lieu sur le village de Chilhac en Haute Loire, et s'est organisé autour d'un chantier Bois, animé par une Association Brivadoise « dASA » et par un encadrant technique.
Ce chantier Bois a donné lieu à des productions choisis par les jeunes eux même, à la suite de la définition de besoins par le Tiers Lieu se trouvant sur cette commune. Les jeunes ont ainsi choisi de réaliser un nouveau mobilier pour la cuisine de ce tiers lieu, ainsi qu'une barrière amovible protégeant la cheminée présente sur ce lieu.

Ce séjour a aussi été l'occasion de découvrir les métiers de l'animation touristique par la visite des structures locales (gîtes, camping, musée), par la découverte des métiers de l'environnement et de l'éducation populaire par le biais d'une association basée à Chilhac, l'Association des Pieds à Terre.

Les jeunes hébergés dans un gîte de Chilhac ont dû également être autonome dans la préparation des repas sous la supervision des conseillers Mission Locale et de l'organisation des temps libres en dehors de l'atelier Bois.

Durée du mini-séjour : 5 jours en octobre 2025

Public : Groupe de 7 jeunes, moyenne d'âge : 18-19 ans.

Bilan de l'atelier :

Les mini-séjours ont constitué un véritable levier de remobilisation pour les jeunes accompagnés. Ils ont permis à plusieurs participants de dépasser certains blocages personnels liés à l'anxiété sociale, au manque de confiance en eux ou à des expériences scolaires difficiles.

Ces temps collectifs ont favorisé la création de liens entre les jeunes, le développement de la cohésion de groupe et la reprise d'interactions sociales dans un cadre bienveillant et sécurisant. Au fil des séjours, nous avons observé une évolution positive de leur implication, de leur capacité à communiquer avec les autres et à prendre des initiatives. Les activités proposées ont également permis d'ouvrir le champ des possibles en matière d'orientation et de projet professionnel. Les jeunes ont découvert de nouveaux environnements, rencontré des professionnels et pris conscience de leurs capacités à s'adapter à des situations nouvelles.

Enfin, ces expériences ont contribué à une reprise de confiance dans leurs compétences personnelles et relationnelles. Plusieurs jeunes ont pu valoriser leurs savoir-être, identifier leurs points forts et se projeter plus sereinement dans une formation, un emploi ou un dispositif d'accompagnement. Cette dynamique a permis de prévenir les ruptures de parcours et de renforcer leur engagement dans la construction de leur projet d'avenir.

Ressource de l'atelier : Vidéo – Un stage qui envoie du bois.

Contact des porteurs de projet :

- Mission Locale de Brioude ; Sandra BLOND sblond@missionlocalebrioude.fr
- CIO de Brioude Centre d'information et d'orientation.

Contact des intervenants :

- Association dASA : accompagne et soutient les jeunes dans la construction de leurs projets.

Fiche 2

Atelier d'écriture scénaristique, hors les murs (Clermont-Ferrand, 63)

S'inscrit dans le Projet « Mini-séjours collectifs » ; PSAD du Haut-Allier, Haute-Loire (Brioude, 43)

Objectifs du projet global :

Découvrir le monde de l'entreprise ; engager un travail sur le projet professionnel.

Objectifs de l'atelier :

Ce mini séjour a eu lieu à Clermont-Ferrand dans le Puy-de-Dôme en partenariat avec l'association Sauve qui peut le court métrage.

Découvrir les métiers du livre et du cinéma notamment celui de scénariste et de réalisatrice et collaborer avec d'autres jeunes, s'ouvrir aux autres, afin de fortifier la confiance en soi.

Suivre des ateliers d'écriture scénaristique : visionnage de court-métrages pour mieux comprendre le passage de l'écrit à l'écran, et l'écriture d'un scénario.

Brève présentation de l'atelier :

Planning de la semaine :

- Lundi : départ de la ML de Brioude, visite de Clermont Ferrand. Installation sur lieu d'hébergement, rappel des objectifs et contexte du séjour (bienveillance, non jugement, conseils, vie en communauté...).
- Mardi matin : découverte de ce qu'est un scénario, visionnage d'un Court-métrage avec lecture associée du scénario. Lecture à voix haute du scénario avec association des personnages.
- Mardi après-midi : jeu d'écriture à but créatif. Explication du déroulement de l'écriture personnelle d'un scénario (travail à partir d'un objet, d'une photo ou d'une citation).
- Mercredi et jeudi matin : travail personnel sur son propre scénario.
- Jeudi après-midi : présentation de synopsis détaillé et/ou d'une séquence dialoguée (scénario abouti).
- Jeudi soir : spectacle d'un humoriste au Zénith grâce à des places offertes par la Région.
- Semaine suivante : débriefing du stage avec les conseillers de la Mission Locale.

Durée du mini-séjour : 5 jours en avril 2026

Public : Groupe de 6 jeunes femmes de 18-21 ans intéressées par les métiers du livre et/ou du cinéma

Bilan de l'atelier :

Les mini-séjours ont constitué un véritable levier de remobilisation pour les jeunes accompagnés. Ils ont permis à plusieurs participants de dépasser certains blocages personnels liés à l'anxiété sociale, au manque de confiance en eux ou à des expériences scolaires difficiles.

Ces temps collectifs ont favorisé la création de liens entre les jeunes, le développement de la cohésion de groupe et la reprise d'interactions sociales dans un cadre bienveillant et sécurisant. Au fil des séjours, les professionnels présents ont observé une évolution positive de l'implication des jeunes, de leur capacité à communiquer avec les autres et de leur volonté à prendre des initiatives.

Les activités proposées ont également permis d'ouvrir le champ des possibles en matière d'orientation et de projet professionnel. Les jeunes ont découvert de nouveaux environnements, rencontré des professionnels et pris conscience de leurs capacités à s'adapter à des situations nouvelles.

Enfin, ces expériences ont contribué à une reprise de confiance dans leurs compétences personnelles et relationnelles. Plusieurs jeunes ont pu valoriser leurs savoir-être, identifier leurs points forts et se projeter plus sereinement dans une formation, un emploi ou un dispositif d'accompagnement. Cette dynamique a permis de prévenir les ruptures de parcours et de renforcer leur engagement dans la construction de leur projet d'avenir.

Ressource de l'atelier : Didier Cavarot, conseiller à la Mission Locale de Brioude, présente ce projet : Vidéo – Atelier écriture scénaristique à la Jetée Mission Locale Brioude

Contact des porteurs de projet :
Mission Locale de Brioude ; Sandra BLOND sblond@missionlocalebrioude.fr
CIO de Brioude Centre d'information et d'orientation

Contact des intervenants :
Fanny Barrot, formatrice - Association Sauve qui peut le court-métrage, organisatrice du 48e Festival international du court-métrage de Clermont-Ferrand
Formation : Les écritures d'un film - La Cité du Court.

Fiche 3

Atelier « Découverte des métiers de l'hôtellerie restauration », hors les murs (Pralognan-la-Vanoise, 73)

S'inscrit dans le Projet « Mini-séjours collectifs » ; PSAD du Haut-Allier, Haute-Loire (Brioude, 43)

Objectifs du projet global :

Découvrir le monde de l'entreprise ; engager un travail sur le projet professionnel.

Objectifs de l'atelier :

Découvrir les métiers de l'hôtellerie – restauration et collaborer avec d'autres jeunes, s'ouvrir aux autres, afin de fortifier la confiance en soi.

Brève présentation de l'atelier :

Ce mini séjour a eu lieu à Pralognan-la-Vanoise en partenariat avec les villages clubs et centres de vacances Miléade. Durant la semaine les jeunes ont fait 3 jours de période de mises en situation professionnelle (PMSMP) au sein d'un centre de vacances pour découvrir les métiers de l'hôtellerie-restauration.

Durée du mini-séjour : 5 jours en juillet 2026

Public : Groupe de 4 jeunes intéressées par les métiers de l'hôtellerie restauration.

Bilan de l'atelier :

Les mini-séjours ont représenté un véritable outil de remobilisation pour les jeunes accompagnés. Ils ont aidé plusieurs participants à surmonter certains freins personnels, notamment liés à l'anxiété sociale, au manque de confiance en eux ou à des parcours scolaires difficiles.

Ces moments vécus en groupe ont facilité la création de liens entre les jeunes, renforcé la cohésion collective et encouragé la reprise des échanges sociaux dans un environnement bienveillant et sécurisant. Au fil des séjours, les professionnels ont constaté une progression positive de leur participation, de leur aptitude à communiquer avec les autres et de leur capacité à prendre des initiatives.

Les activités proposées ont également élargi leurs perspectives en matière d'orientation et de projet professionnel. Les jeunes ont pu découvrir de nouveaux cadres, échanger avec des professionnels et prendre conscience de leur capacité à s'adapter à des situations inédites.

Enfin, ces expériences ont favorisé le regain de confiance en leurs compétences personnelles et relationnelles. Plusieurs jeunes ont ainsi pu mettre en avant leurs savoir -être, repérer leurs atouts et envisager plus sereinement une formation, un emploi ou un dispositif d'accompagnement. Cette dynamique a contribué à prévenir les ruptures de parcours et à renforcer leur implication dans la construction de leur avenir.

Témoignages des jeunes :

Kim : Je suis allée au mini-séjour pour faire un stage et découvrir de nouveaux domaines dans l'hôtellerie. Nous avons visité le centre de vacances Miléade. Ils ont été vraiment accueillants. Nous avons pu voir qu'il y avait plusieurs domaines, comme le service avec les serveuses et les serveurs. J'ai vu qu'il y avait un chef cuisinier et un cuisinier. J'ai aussi vu qu'il y avait une personne qui s'occupe de la réception des marchandises qui arrivent en livraison sur le quai. Nous avons également visité les chambres et découvert les métiers de l'hébergement. Il y avait une garderie adaptée en fonction des âges. Comme c'est un village vacances, les parents peuvent y laisser leurs enfants le temps de profiter d'un moment pour eux. Ce séjour m'a permis de découvrir qu'il y avait beaucoup de domaines dans l'hôtellerie. Pour la première fois, je me suis sentie bien et à ma place dans un groupe, car j'ai habituellement du mal à m'intégrer. Nous avons bien rigolé et, même si nous n'avons pas pu faire le stage prévu, j'ai su m'adapter à la situation. Ce mini-séjour m'a appris à me faire confiance, à m'intégrer dans un groupe et à partir une semaine sans être avec ma famille.

Océane : Je suis partie à ce voyage car je souhaitais découvrir d'autres environnements. Je voulais aussi partir de mon domicile et vivre une nouvelle expérience. Ce que j'ai retenu de ce séjour, c'est que vivre en collectivité n'est pas toujours facile. Au début du voyage, je voulais rester de mon côté et ne pas parler. Puis, le jour de la randonnée, je me suis mise à parler avec mon groupe. Dommage que le séjour ait été si court. Nous avons visité Miléade, un village vacances. J'aimerais bien postuler dans l'animation auprès des enfants de 3 à 5 ans. J'aurais aussi aimé faire des mini-stages chez eux. J'aimerais également faire des stages en crèche.

Perrine : J'ai choisi de faire ce mini-séjour car je souhaitais découvrir une autre facette du métier qui m'intéresse. Ce que j'ai retenu durant ce séjour, c'est le fait de vivre en communauté et de faire des activités en groupe. Nous avons visité le village vacances Miléade. Cette visite m'a donné envie de postuler chez Miléade dans le domaine de la restauration. J'ai trouvé intéressant de découvrir les différents domaines de l'hôtellerie -restauration. Ce séjour m'a aussi apporté l'apprentissage de la vie en communauté.

Noé : J'ai souhaité partir dans ce séjour car je trouvais que l'expérience et le savoir partagés grâce à celui-ci étaient importants. Ne sachant pas encore quel métier je souhaite faire plus tard, cela m'a permis de découvrir plus en profondeur plusieurs métiers saisonniers, ainsi que la logistique d'un village vacances. La visite réalisée avec Monsieur le Directeur était intéressante et très claire. Il parlait de son métier avec passion et répondait à nos questions sans jugement et avec beaucoup de détails. De ce séjour, je ressors avec une vision plus claire des métiers saisonniers, mais aussi de mon propre projet professionnel. La vie en collectivité m'a également permis de m'ouvrir à un nouvel entourage, ce qui m'a aidé à mieux me connaître et à mieux comprendre ma personne.

Contact des porteurs de projet :
Mission Locale de Brioude ; Sandra BLOND sblond@missionlocalebrioude.fr
CIO de Brioude Centre d'information et d'orientation

Contact des intervenants :
Clubs de vacances Miléade https://www.mileade.com/

Fiche 4

Atelier « Estime de soi » (Moulins, 03)

S'inscrit dans le Projet « Destination Avenir » ; PSAD de Moulins, Allier

Objectifs du projet global :

Offrir aux jeunes une opportunité de réflexion et d'orientation adaptée à leurs besoins, afin de favoriser leur retour vers un parcours d'insertion professionnelle ou scolaire.

Objectifs de l'atelier « Estime de soi » :

Repérer et identifier les freins personnels qui peuvent affecter la confiance en soi et d'apprendre à mieux se connaître pour favoriser une projection plus sereine dans ses projets personnels et professionnels. Apprendre à prendre soin de soi, à reconnaître ses qualités, à se revaloriser et à être plus à l'aise dans les relations avec les autres

Brève présentation de l'atelier :

- Présentation individuelle autour d'un photolangage pour faciliter l'expression, la réflexion et l'écoute au sein du groupe.
- Animation collective autour du jeu de cartes « comment je me sens ? », support pédagogique et ludique qui permet d'identifier, d'exprimer et de décoder ses émotions.
- Test d'auto-évaluation sur l'estime de soi, pour mieux comprendre et nommer son état émotionnel.
- Ecriture d'une affirmation positive sur soi afin de créer un nouveau « programme », créer son « antidote »

Durée du mini-séjour : 1 journée

Public : 20 jeunes concernés de 16 à 25 ans avec un focus sur les mineurs (moyenne d'âge : 18 ans).

Bilan de l'atelier :

La journée dédiée à l'estime de soi apporte une réelle plus-value au projet en permettant de travailler sur les freins personnels qui entravent souvent l'engagement des jeunes dans un parcours d'insertion. Le groupe accueilli étant majoritairement des jeunes mineurs, cette action répond à un besoin particulièrement important à une période de construction identitaire.

Nombre de ces jeunes présentent une faible confiance en leurs capacités, liée à des expériences de vie marquées par des jugements négatifs, des étiquettes qui leur ont été attribuées dès leur plus jeune âge, ainsi qu'à un environnement familial parfois peu soutenant, voire absent. Ils rencontrent également des difficultés à identifier, comprendre et exprimer leurs émotions.

Les jeunes ont pu bénéficier d'un espace d'écoute bienveillant favorisant la connaissance de soi, la gestion émotionnelle et la valorisation de leurs ressources personnelles. Ce travail contribue à restaurer leur estime d'eux-mêmes, à renforcer leur confiance en l'avenir et à les rendre davantage acteurs de leur projet d'orientation, de formation ou d'insertion professionnelle.

Globalement le groupe s'est montré investi dans les différentes activités proposées, même si l'exercice de parler de soi et d'exprimer ses émotions s'est révélé difficile pour certains participants. Les outils utilisés, tels que le photolangage, les cartes émotionnelles ou les temps d'échange en groupe, ont progressivement permis de libérer la parole. Plusieurs jeunes ont indiqué avoir mieux identifié leurs qualités, leurs ressources personnelles et certains freins impactant leur confiance en eux. Toutefois, certains participants ont exprimé des difficultés à maintenir leur concentration tout au long de la journée. La durée de l'atelier, sur une journée complète, a pu paraître longue pour quelques jeunes, notamment pour ceux peu habitués aux temps d'introspection ou aux activités favorisant la prise de parole. Cette dynamique a favorisé l'écoute, la confiance mutuelle et l'ouverture aux autres. Ils ont apprécié recevoir par la suite un portrait d'eux avec leur phrase « antidote » notée.

Ressource de l'atelier et du projet :

- Interview de Véronique POMMEAU (psycho énergéticienne) qui parle de son atelier « bien-être » pour aider les jeunes à mieux se connaitre. Qu'est-ce que l'estime de soi. Intervention d'une psycho énergéticienne lors de "Destination Avenir"
- Témoignage d'Agnès LE GALL et de Patricia AUZOLLE du travail partenarial entre le CIO et la Mission Locale de Moulins. Destination Avenir : un parcours de remobilisation pour des jeunes décrochés de 16 à 25 ans

Contact des porteurs de projet :

- Agnès Le Gall, directrice du CIO - agnes.le-gall@ac-clermont.fr CIO de Moulins-Yzeure
- Sabine Dubessay, directrice de la Mission Locale – sabine.dubessay@ml-moulins.fr ; Patricia Auzolle, chargée de projet – patricia.auzolle@ml-moulins.fr Mission Locale de Moulins :

Contact de l'intervenante :

- Véronique Pommeau, Psycho énergéticienne : Photothérapie à Coulandon-Moulins (03000)

Fiche 5

Atelier « Immersion dans la nature » (Ardèche, 07)

S'inscrit dans le Projet « Osez » ; PSAD Sud-Ardèche

Objectifs du projet global :

Améliorer le bien-être mental et physique des jeunes et ainsi les aider à retrouver énergie et motivation pour relancer un projet personnel et/ou professionnel.

Objectifs de l'atelier « Immersion dans la nature » :

En favorisant une reconnexion à l'environnement, cet atelier vise à développer chez les jeunes en difficultés sociales et personnelles des compétences pratiques utiles et pratiques, pouvant renforcer leur confiance en eux.

Brève présentation de l'atelier :

- Présentation des Gorges de l'Ardèche, de la faune et de la flore et des indices de présence de la faune.
- Randonnée accompagnée par un guide dans les Gorges de l'Ardèche à la découverte des plantes comestibles et non comestibles.
- Cueillette, cuisine et dégustation.
- Réflexions autour de la gestion de l'eau, de la préservation de l'environnement, de nos usages liés à la consommation de l'eau.
- Découverte et témoignage d'un professionnel autour du métier d'animateur nature et présentation des formations associées.

Durée du mini-séjour : 1 journée

Public : Groupe de 9 jeunes de 16-25 ans, 50% entre 16 et 18 ans.

Bilan de l'atelier :

La pédagogie active et immersive place le jeune en situation d'expérimentation. Cette approche permet de travailler les compétences psychosociales (estime de soi, capacité à coopérer, gestion des émotions), essentielles dans le parcours d'insertion des jeunes.

Les jeunes ont apprécié se rencontrer, faire groupe. Ils sont très solitaires et isolés, et n'ont pas l'occasion de faire des activités avec d'autres car restent chez eux et/ou n'ont pas les moyens de se déplacer.

Ressource de l'atelier :
Vidéo – Interview Projet Osez : PSAD Ardèche

Contact des porteurs de projet :

- Audrey COING audrey.coing@mlam.fr ; Chrystele JAMET chrystele.jamet@mlam.fr Mission Locale Ardèche Méridionale (Aubenas)
- Mickaël CHABANON m.chabanon@mlca.frMission locale Centre Ardèche (Le Teil)

Contact des intervenants :

- Flavie GIRARDET : flavie.girardet@creps-rhonealpes.sports.gouv.fr
- CREPS de Vallon-Pont-d'Arc, Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportives.
- Olivier Peyronel : guide nature, avec des compétences botaniques et ethnobotaniques, technicien forestier de formation : perotab@gmail.com

Fiche 6

Atelier « Basket » (Grésivaudan, 38)

S'inscrit dans le Projet « En route vers demain » ; PSAD Grésivaudan, Isère

Objectifs du projet global :

Favoriser l'insertion sociale et professionnelle des jeunes. Agir pour développer l'insertion du jeune en renforçant la confiance en soi et contribuer à une hygiène de vie plus saine, tout permettant la création de liens sociaux. Amener les jeunes à mieux gérer leur stress, pour s'engager dans un projet personnel et professionnel durable.

Objectifs de l'atelier « Basket » :

Développer les compétences psychosociales (confiance en soi, gestion des émotions, communication, esprit d'équipe, concentration) par l'activité sportive et favoriser leur transfert dans le parcours d'insertion.

Brève présentation de l'atelier :

L'atelier s'appuie sur une pédagogie participative et collective.

- Accueil, Ice breaker et questionnaire ;
- Séances sportives et travail collectif autour de l'effort et des compétences (exercices de motivation, concentration et focalisation) ;
- Exercices de respiration, technique de concentration, sensibilisation à la posture professionnelle et valorisation de soi.

Durée du mini-séjour : 6h par ateliers

Public : Jeunes mineurs de 16 à 18 ans (principalement des 16-17 ans). 20 jeunes ont participé aux actions sur les trois sessions réalisées.

Bilan de l'atelier :

Cet atelier a été une étape préparatoire utile dans le parcours « En Route Vers Demain », en renforçant des compétences directement mobilisables dans les démarches de formation, de stage et d'emploi. Il a contribué à la remobilisation, à la confiance en soi, à la cohésion de groupe et au développement de compétences psychosociales. Les jeunes ont notamment travaillé la gestion du stress et des émotions, la communication, la coopération, l'autonomie, la concentration et la capacité à prendre des initiatives.

Ressources du projet :

- Kevin MARTIN, conseiller de proximité/Référent obligation de formation présente le projet de remobilisation « En route pour demain »
- Témoignage de Seylan, 17 ans"Je ne voulais pas trop aller en dispositif."

Contact des porteurs de projet :

- Alain REY : arey@mlgresivaudan.com
- Kévin MARTIN : kmartin@mlgresivaudan.com

Contact de l'intervenant :

Julien PATANE, kinésiologie et préparateur mental des athlètes, animateur
julienpatane@outlook.fr

Fiche 7

Atelier « Nutrition » (Grésivaudan, 38)

S'inscrit dans le Projet « En route vers demain » ; PSAD Grésivaudan, Isère

Objectifs du projet global :

Les volets du projet : favoriser l'insertion sociale, renforcer l'estime de soi et la confiance en soi, aider à gérer son stress, contribuer à une hygiène de vie saine, créer du lien social afin de permettre aux jeunes de s'engager dans une réflexion autour d'un futur projet professionnel.

Objectifs de l'atelier « Nutrition » :

Sensibiliser les jeunes à l'éducation nutritionnelle en fonction de leur âge, à l'hygiène de vie et à avoir des repères alimentaires adaptés afin de contribuer au bien-être. Appréhender des techniques culinaires de base pour mieux s'organiser au quotidien.

Brève présentation de l'atelier :

Ateliers collectifs d'éducation nutritionnelle animés par une diététicienne avec la réalisation d'un repas équilibré (Entrée, Plats, Dessert) à la Mission Locale. L'intervention s'inscrit dans un travail plus global, coopératif autour de l'hygiène de vie, du bien-être et de la remobilisation des jeunes.

Durée du mini-séjour : 3h par session

Public : Jeunes mineurs de 16 à 18 ans (principalement des 16-17 ans).
11 jeunes ont participé aux trois sessions réalisées.

Bilan de l’atelier :

L’intervention constitue un complément pertinent au travail de remobilisation, en associant santé, hygiène de vie et capacité d’agir dans le quotidien. L’atelier a permis d’aborder l’éducation nutritionnelle et l’hygiène de vie comme des éléments contribuant au bien-être et à la remobilisation. L’intervention de la diététicienne complète le travail mené sur les compétences psychosociales et l’insertion. L’éducation nutritionnelle s’inscrit dans une approche globale du bien-être et fournit des repères utiles dans le quotidien.

Ressources du projet :

- Kevin MARTIN, conseiller de proximité/Référent obligation de formation présente le projet de remobilisation « En route pour demain »
- Témoignage de Seylan, 17 ans"Je ne voulais pas trop aller en dispositif."

Contact des porteurs de projet :

- Alain REY : Directeur Mission Locale Grésivaudan Alpes Métropole - arey@mlgresivaudan.com
- Kévin MARTIN : Chargé de Mission Aller-Vers - kmartin@mlgresivaudan.com

Contact de l’intervenante :

- Alice BELLON, diététicienne - abellon.dietetique@gmail.com

Fiche 8

Atelier « Maraude sociale » (Villefranche sur Saône, 69)

S'inscrit dans le Projet « Move up » - PSAD Beaujolais – Val de Saône, Rhône

Objectifs du projet global :

Renforcer la confiance en soi et la motivation des jeunes en développant leur autonomie et l'initiative autour d'activité sur la cohésion de groupe, l'engagement citoyen et le bien -être, le dépassement de soi, la gestion des émotions. Toujours dans l'objectif de favoriser la remobilisation sociale et professionnelle des jeunes fragiles et créer une continuité dans leur accompagnement et cela a permis aussi de renforcer la coordination des acteurs de l'insertion.

Objectifs de l'atelier « Maraude sociale » :

Faire découvrir aux jeunes, le travail social autour des Maraudes, découverte du public en grand précarité (SDF, réfugiés...). Prise de conscience de la logistique nécessaire (cuisiner un repas, assurer leur distribution...).

Développer la confiance en soi et favoriser la cohésion de groupe d'intervention.

Brève présentation de l'atelier :

Les jeunes sont accompagnés par une équipe éducative et de travailleurs sociaux pour préparer les sandwichs, puis les sacs repas à remettre aux bénéficiaires. Ensuite, ils se rendent dans la rue, au contact des personnes pour leur distribuer les repas et boissons préparés.

Durée du mini-séjour : une demi-journée

Public : Groupe de 6 à 8 jeunes de 16 et 17 ans

Bilan de l'atelier :

Cet atelier a permis de voir différentes postures pour accompagner les personnes en grande précarité. La découverte de la précarité est riche d'enseignement mais peut aussi heurter des jeunes sensibles. Aborder les actions des différentes interventions sociales possibles pour ces personnes marginalisées (questions légitimes des jeunes « pourquoi il n'a pas de place dans un logement ») inviter à regarder la situation avec hauteur et différents angles de vue, ne pas juger la personne ni la société et exprimer ses ressentis. Une action très appréciée des jeunes qui leur a permis de relativiser au regard de leur propre situation. Pour certains, cette expérience a été difficile : tristesse pour la situation, peur de l'autre.

Ressources du projet :

- Interview d'Alexandra TUILLER, chargée de développement de projets à la mission locale de Villefranche Beaujolais qui nous parle du Qu'est-ce qu'un parcours de remobilisation ? L'exemple de Move Up.
- Interview de Florent FERREBOEUF, éducateur pour les foyers Matter qui parle de son engagement dans le programme Move Up Quand les jeunes nous disent merci ça fait du bien
- Benjamin, "j'étais frustré, je ne savais pas où j'allais"
- Enes, CAP cuisine "on découvre des univers différents "
- Karim, 1ère STI2D, "Ça m'a aidé à être plus sociable, moins collé aux écrans "

Contact des porteurs de projet :

alexandra.tuillier@mlbeaujolais.org
yann.letolguenec@mlbeaujolais.org
Mission Locale Avenir Jeunes de Villefranche Beaujolais

Contact des intervenants :

- Association des Foyers Matter, a pour principale vocation l'accueil, la protection, l'accompagnement et la réinsertion de personnes fragilisées et vulnérables, pour leur permettre de trouver une place dans la société
- Le cœur lyonnais : association d'aide humanitaire et sociale : distribution de repas, colis alimentaires, puits, soutien aux orphelins, voyage humanitaire...

Fiche 9

Atelier « Boxe Libératrice » (Villefranche sur Saône, 69)

S'inscrit dans le Projet « Move up » - PSAD Beaujolais – Val de Saône, Rhône

Objectifs du projet global :

Renforcer la confiance en soi et la motivation des jeunes en développant leur autonomie et l'initiative autour d'activité sur la cohésion de groupe, l'engagement citoyen et le bien -être, le dépassement de soi, la gestion des émotions. Toujours dans l'objectif de favoriser la remobilisation sociale et professionnelle des jeunes fragiles et créer une continuité dans leur accompagnement et cela a permis aussi de renforcer la coordination des acteurs de l'insertion.

Objectifs de l'atelier « Boxe Libératrice » :

Renforcer la confiance en soi, extérioriser ses émotions et favoriser la cohésion de groupe.

Brève présentation de l'atelier :

L'atelier est animé par un boxeur qui est coach en développement personnel. Les jeunes s'exercent à la boxe au travers d'exercices faisant appel à de nombreuses capacités et aptitudes : écoute des consignes, concentration, respect des règles... l'idée est aussi de pouvoir se libérer de tensions et de se libérer.

Durée du mini-séjour : 1h30 par atelier, 2 ateliers par session

Public : Adolescents de 16-17 ans ; groupe de 6 à 8 jeunes

Bilan de l'atelier :

La découverte de la boxe s'est révélée comme une activité exigeante en termes d'ancrage, de tonus, de concentration, de lecture du comportement de l'autre, d'écoute des consignes, de concentration, de proprioception.

Les jeunes ont apprécié de découvrir une nouvelle activité ; ils ont eu la possibilité de lâcher des choses avec un nouvel intervenant, de se défouler, de travailler en binôme, d'expérimenter la concentration et l'écoute.

Ressources du projet :

- Interview d'Alexandra TUILLER, chargée de développement de projets à la mission locale de Villefranche Beaujolais qui nous parle du Qu'est-ce qu'un parcours de remobilisation ? L'exemple de Move Up.
- Interview de Florent FERREBOEUF, éducateur pour les foyers Matter qui parle de son engagement dans le programme Move Up Quand les jeunes nous disent merci ça fait du bien
- Benjamin, "j'étais frustré, je ne savais pas où j'allais"
- Enes, CAP cuisine "on découvre des univers différents "
- Karim, 1ère STI2D, "Ça m'a aidé à être plus sociable, moins collé aux écrans "

Contact des porteurs de projet :
alexandra.tuillier@mlbeaujolais.org
yann.letolguenec@mlbeaujolais.org
Mission Locale Avenir Jeunes de Villefranche Beaujolais

Contact des intervenants :

- Association des Foyers Matter, a pour principale vocation l'accueil, la protection, l'accompagnement et la réinsertion de personnes fragilisées et vulnérables, pour leur permettre de trouver une place dans la société
- Kamel Madani, fondateur de Boxe Libératrice, une discipline pour libérer la parole et les émotions, pour canaliser son agressivité et favoriser l'écoute, l'empathie, la bienveillance le non-jugement. Kamelouldmadani conceptvip69@hotmail.fr

Fiche 10

Atelier « Conscience, mouvement et éloquence » (Givors, Oullins-Pierre-Bénite, 69)

S'inscrit dans le Projet « Avenir en main » ; PSAD Rhône-Sud

Objectifs du projet global :

Avec l'appui d'une douzaine de partenaires locaux, ce projet innovant propose aux jeunes un ensemble d'activités variées qui visent à renforcer la confiance en soi, encourager l'expression personnelle (écrite, verbale, corporelle et artistique) et développer la cohésion de groupe et rompre l'isolement.

Objectifs de l'atelier :

Renforcer l'expression personnelle : corporelle et artistique, travailler la posture, développer la confiance en soi, favoriser la cohésion de groupe et encourager les jeunes à exprimer leurs opinions et partager leurs points de vue.

Brève présentation de l'atelier :

Exercices de remise en forme pour se mettre en condition, travail d'écriture et proposition de débat sur des sujets proposés par les jeunes.

Durée du mini-séjour : 6 demi-journées

Public : 11 jeunes, moyenne d'âge 17 ans.

Bilan de l'atelier :

Le bilan professionnel de l'action est très positif. Malgré un taux de participation variable selon les ateliers (entre 59 % et 77 %), les jeunes se sont globalement engagés tout au long du parcours. La réussite du projet repose notamment sur la forte mobilisation des partenaires, présents dès les réunions d'information collective, ce qui a permis de rendre le parcours plus concret et attractif pour les participants. La forte implication des Foyers Matter et de la Compagnie Second Souffle a également favorisé un accompagnement renforcé et une meilleure sécurisation des parcours. Une dynamique de groupe particulièrement constructive s'est développée au fil de l'action.

L'entraide entre les jeunes, y compris sur les questions de mobilité, ainsi que les échanges réguliers via WhatsApp, ont facilité la communication, la gestion des présences, les relances et la motivation du groupe. La cohésion a par ailleurs été renforcée par l'absence de distinction entre les participants issus des Missions Locales d'Oullins et de Givors.
Le parcours a également permis aux jeunes de développer leur autonomie, notamment dans leurs déplacements et leur capacité à honorer leurs rendez-vous. Cette dynamique a contribué à renforcer la relation de confiance entre les jeunes et la Mission Locale.
Enfin, les résultats observés à l'issue des deux parcours sont encourageants : les participants se montrent davantage impliqués dans la construction de leur projet professionnel et plusieurs ont pu accéder à des solutions concrètes de formation ou d'emploi. L'action a ainsi pleinement contribué à leur remobilisation et à leur insertion professionnelle.

Côté jeunes, le bilan de l'action est très positif également. Les jeunes ont particulièrement apprécié la diversité des activités proposées, l'ambiance conviviale du groupe et l'entraide qui s'est installée entre les participants. Plusieurs ont même estimé que la durée de l'action était trop courte, ce qui témoigne de leur engagement et de leur intérêt. Cette expérience leur a permis de vivre des situations concrètes, de découvrir de nouveaux domaines professionnels et, pour certains, de confirmer ou préciser leur projet d'orientation.
Les jeunes soulignent également des effets bénéfiques sur leur confiance en eux, leur capacité à créer du lien social et leur sortie de l'isolement. La dynamique collective a favorisé la création de nouvelles relations et a contribué à rendre les journées enrichissantes et stimulantes.

Quelques difficultés ont néanmoins été évoquées, principalement liées à la mobilité, à la reprise d'un rythme quotidien, à la fatigue ainsi qu'aux premiers échanges avec les autres participants. Ces freins se sont toutefois atténués au fil du parcours grâce à l'accompagnement proposé et à la cohésion du groupe.

Ressources du projet :

- Interview de Mélissa KASSOURI dans le podcast Remobiliser les jeunes : du décrochage au nouveau départ qui présente l'approche socio-culturelle du projet
- Interview de Florent FERREBOEUF, éducateur pour les foyers Matter qui parle de son engagement dans le programme Move Up Quand les jeunes nous disent merci ça fait du bien
- Adam, 17 ans "Trouver un métier qui me plait ", Mohamed, 17 ans "Avenir en main m'a donné confiance en moi », Nina,19 ans "Chaque atelier d'avenir en main avait son petit truc", Mickaël "J'ai retrouvé le goût du contact".

Contact des porteurs de projet :
Mission Locale Rhône Sud (Givors)
Mission Locale du Sud-Ouest Lyonnais (Oullins-Pierre-Bénite)

Contact de l'intervenant :
Compagnie Second Souffle, compagnie de danse hip hop qui intervient auprès des jeunes pour les sensibiliser à une activité culturelle et physique.

Fiche 11

Atelier « Préparation et organisation d'un évènement » (Givors, Oullins-Pierre-Bénite, 69)

S'inscrit dans le Projet « Avenir en main » ; PSAD Rhône-Sud

Objectifs du projet global :

Avec l'appui d'une douzaine de partenaires locaux, ce projet innovant propose aux jeunes un ensemble d'activités variées qui visent à renforcer la confiance en soi, encourager l'expression personnelle (écrite, verbale, corporelle et artistique) et développer la cohésion de groupe et rompre l'isolement.

Objectifs de l'atelier :

Se mettre en projet pour préparer l'accueil de la troupe de danse, développer la confiance en soi, favoriser la cohésion de groupe et s'impliquer dans l'organisation d'un spectacle.

Brève présentation de l'atelier :

- Mise en valeur de l'atelier « Conscience, mouvement et éloquence »
- Organisation et mise en œuvre d'un évènement.
- Implication de chacun (logistique, accueil des artistes, du public, prise en main des outils de sons et images, ...).
- Rencontre et accueil des artistes (préparation du catering).
- Participation active des jeunes lors de la représentation : introduction du spectacle et interview des artistes.

Durée du mini-séjour : 4 demi-journées

Public : 11 jeunes. Moyenne d'âge 17 ans.

Bilan de l'atelier :

Le bilan professionnel de l'action est très positif. Malgré un taux de participation variable selon les ateliers (entre 59 % et 77 %), l'engagement des jeunes s'est maintenu sur la durée. La réussite du projet repose notamment sur la forte mobilisation des partenaires, présents dès les réunions d'information collective, rendant le parcours plus concret et attractif pour les participants.

L’implication des Foyers Matter et de la Compagnie Second Souffle a permis un accompagnement renforcé et une meilleure sécurisation des parcours. Une dynamique de groupe constructive s’est installée, favorisée par l’entraide (notamment sur la mobilité) et les échanges réguliers via WhatsApp, facilitant communication, gestion des présences et motivation. La cohésion a été renforcée par l’absence de distinction entre les jeunes des Missions Locales d’Oullins et de Givors.

Le parcours a également permis aux jeunes de développer leur autonomie (déplacement, respect des rendez-vous) et consolidé la relation de confiance avec la Mission Locale. À l’issue des deux parcours, les résultats sont encourageants : les participants sont plus impliqués dans la construction de leur projet professionnel et plusieurs ont accédé à des solutions concrètes de formation ou d’emploi, contribuant ainsi à leur remobilisation et à leur insertion.

Pour les jeunes le bilan de l’action est également très positif. Ils ont particulièrement apprécié la diversité des activités proposées, l’ambiance conviviale du groupe et l’entraide qui s’est installée entre les participants. Plusieurs ont jugé le parcours trop court, signe d’un fort engagement. L’expérience a permis de vivre des mises en situation concrètes, de découvrir de nouveaux domaines professionnels et, pour certains, d’affiner leur projet d’orientation. Les effets bénéfiques sur la confiance en soi, la création de lien social et la sortie de l’isolement sont largement soulignés. Quelques difficultés initiales (mobilité, reprise de rythme, fatigue, premiers échanges) ont été progressivement levées grâce à l’accompagnement et à la cohésion du groupe.

Ressources du projet :

- Interview de Mélissa KASSOURI dans le podcast Remobiliser les jeunes : du décrochage au nouveau départ qui présente l'approche socio-culturelle du projet
- Interview de Florent FERREBOEUF, éducateur pour les Foyers Matter qui parle de son engagement dans le programme Move Up Quand les jeunes nous disent merci ça fait du bien
- Adam, 17 ans, “Trouver un métier qui me plait”
- Mohamed, 17 ans, “Avenir en main m’a donné confiance en moi”
- Nina,19 ans, "Chaque atelier d'avenir en main avait son petit truc"
- Mickaël, “J’ai retrouvé le goût du contact”

Contact des porteurs de projet :
Mission Locale Rhône Sud (Givors)
Mission Locale du Sud-Ouest Lyonnais (Oullins-Pierre-Bénite)

Contact de l’intervenant :
Compagnie Second Souffle, compagnie de danse hip hop qui intervient auprès des jeunes pour les sensibiliser à une activité culturelle et physique.

5. Conclusion et perspectives

Au travers de ces différents projets, le partenariat a eu toute sa place en tant que facilitateur du parcours de remobilisation. Il en ressort que le partenariat apporte un accompagnement plus complet et plus efficace au jeune, chaque professionnel intervenant dans son champ de compétences. C'est l'occasion pour le jeune de bénéficier de regards croisés sur sa situation. Il est placé au centre, les échanges sont multipliés et personnalisés, avec une forte prise en compte de ses aspirations personnelles.

Du côté des professionnels, le partenariat permet d'expliciter clairement les rôles de chacun, de les partager. Il permet aussi de faciliter le suivi du jeune, la transmission des informations et la mise en place d'actions coordonnées. Il permet également une meilleure sécurisation des parcours avec moins de ruptures, et une augmentation des chances d'insertion professionnelle.

Des exemples concrets illustrent cette dynamique partenariale :

- Partenariat inter PSAD, entre Missions Locales : Mélissa KASSOURI dans un podcast **Remobiliser les jeunes : du décrochage au nouveau départ** explique comment l'approche socio-culturelle (ici boxe libératrice, équithérapie, expression corporelle) permet de libérer la parole et de restaurer le bien-être physique et mental des jeunes.

- Partenariat intra PSAD, entre une Mission Locale et un CIO : Agnès LE GALL et Patricia AUZOLLE témoignent dans une vidéo **Destination Avenir : un parcours de remobilisation pour des jeunes décrochés de 16 à 25 ans** au sujet leur collaboration au service des jeunes. Elles présentent la dynamique partenariale, et mettent en avant leurs spécificités et leurs points communs.

En lien avec les bilans des différentes expérimentations, les professionnels ont fait ressorti plusieurs éléments essentiels :

- La nécessité d'actions qui motivent les jeunes, qui aient du sens, mais aussi qui permettent de fédérer, de faire groupe ; l'importance du collectif comme vrai levier de remobilisation.
- L'importance d'une communication fluide entre les professionnels.
- Des liens constructifs avec les jeunes, mais également avec leur entourage, condition pour une adhésion du jeune au projet.
- La prise en compte du retour des jeunes sur les ateliers proposés, de façon à faire évoluer le dispositif.
- L'implication des jeunes dans la valorisation de l'action : qui mieux que les jeunes peuvent transmettre aux autres jeunes l'envie de s'engager dans les ateliers proposés ?

Tout un ensemble de facteurs, imbriqués les uns aux autres, a permis la réussite des actions proposées par les missions locales dans le cadre de l'appel à projet Région Auvergne -Rhône-Alpes.

Une mission locale se projette déjà dans l'après appel à projet, envisageant par exemple des actions autour de la découverte des métiers :

- Des immersions courtes dans un lycée professionnel, ou chez des professionnels du secteur.
- Des rencontres avec des structures d'insertion par l'activité économique du secteur.

Ces expérimentations, en parallèle des actions habituelles des Missions locales, ont été un tremplin pour certains jeunes en décrochage scolaire par les découvertes et rencontres qu'ils ont pu faire.

Remerciements

Nous remercions les personnes qui nous ont aidés à réaliser ce recueil de fiches pratiques, ces vidéos et ont apporté leur témoignage : les Missions locales et les CIO qui ont participé à l'appel à projets, les référents décrochage obligation de formation, les différents intervenants ainsi que les jeunes qui ont témoigné.

Nous tenons à citer plus particulièrement :

Sabine Dubessay, directrice et Patricia Auzolle Desmytter, chargée de projet **Mission Locale de Moulins** et Agnès Le Gall, directrice du **CIO de Moulins-Yzeure**.

Chrystèle Jamet, directrice et Aude Coing, conseillère **Mission Locale Ardèche Méridionale**, et Mickaël Chabanon, Chef de service Entreprise et Insertion **Mission locale Centre Ardèche** ; Isabelle ROMEYER du **CIO d'Aubenas-Privas**.

Alain Rey, directeur et Kevin Martin, chargé de mission Aller-Vers **Mission Locale Grésivaudan-Alpes-Métropole** ; Frédérique ODDOZ- MAZET du **CIO de Belledonne-Saint Martin d'Hères**.

Sandra Blond, directrice ainsi que Didier Cavarot et Christelle Marie, conseillers **Mission Locale de l'arrondissement de Brioude** ; Cécile Mouzat, directrice du **CIO de Brioude**.

Ouardia Chikh, directrice, Yann Le Tolguenec, directeur adjoint et Alexandra Tuillier, chargée de développement de projets **Mission Locale Avenir Jeunes de Villefranche Beaujolais** ; Géraldine Aulagner, directrice du **CIO de Villefranche**.

Marie-Line Lecomte, directrice et Mélissa Kassouri, chargée d'orientation et formation **Mission Locale Rhône Sud** ainsi que Fatima Gannaz, directrice et Clara Da Silva chargée de projet Formation et Obligation de Formation **Mission Locale du Sud-Ouest Lyonnais** ; Emeline Odier, directrice du **CIO de Givors**.

Ainsi que **les intervenants extérieurs témoignant dans des vidéos ou des podcasts** : **Clémence Hervieu** (Association dASA), **David Soulis** (Animateur technique menuiserie), **Éléonore Llinares** (Festival Trace de vie), **Fanny Barrot** (Association « Sauve qui peut le court métrage), **Flavie Girardet** (CREPS Rhône-Alpes Site de Vallon Pont d'Arc), **Florent Ferreboeuf** (les Foyers Matter), **Kamel Madani** (Boxe Libératrice), **Olivier Peyronel** (Guide nature ; Ardèche Randonnées), **Véronique Pommeau** (Psycho énergéticienne).

Un remerciement spécial à tous les jeunes qui ont témoigné ! Adam, Mohamed, Nina, Mickaël, Benjamin, Enes, Karim, Seylan, Kim, Océane, Perrine, Noé, Honorine, Leilie, Noah.

Et également toutes les autres personnes qui ne sont pas citées, mais qui de près ou de loin ont participé à ce projet !

ANNEXE : Synthèse des projets lauréats

Nom du projet	Sessions et calendrier	Détails des ateliers et activités	Résultats et bilans spécifiques
Destination Avenir - PSAD de Moulins (Allier, 03) *Mission Locale de Moulins Et CIO de Moulins-Yzeure*	4 sessions : nov. 2025, mars, avril et juin 2026. Parcours de **2 semaines par session**	• Apprendre à **mieux se connaître**, • Renforcement de **l'estime de soi** et **cohésion du groupe**, • Dépassement de soi par l'activité **physique**, • Aide à **l'orientation**, • Découverte des dispositifs de **raccrochage**, • Découverte de la plateforme **MLDS**, • Découverte du **monde professionnel** et une journée collective en **immersion au sein d'une entreprise**, • Deux **entretiens** tripartites (Mission locale, CIO, Jeune) en **début et fin de parcours.**	Mise en place d'un sas de mobilisation fondé sur une approche personnalisée. L'implication des jeunes a été favorisée par des modalités d'action diversifiées : - Co-accompagnement, - Ateliers, - Immersions en entreprise, - Intervention de prestataires extérieurs. Les jeunes ont pu progressivement : - Reprendre confiance en eux, - Retrouver une dynamique positive, - Se réengager dans un parcours d'avenir. - Lever leurs freins, - Valoriser les compétences et redonner du sens à leur projet. Une collaboration renforcée entre la Mission Locale de Moulins, le CIO et la MLDS a facilité un repérage plus efficace et un accompagnement coordonné. Avec des réponses adaptées à chaque situation.
Projet « Osez » - PSAD sud Ardèche (07) *Mission Locale Ardèche Méridionale et Centre Ardèche Et CIO d'Aubenas-Privas*	**ML Ardèche Méridionale** : 7 jours répartis sur 3 semaines, avril -mai 2026 **ML Centre Ardèche** : 5 jours sur une semaine, juin 2026.	Remobilisation par la découverte d'activités sportives et la découverte du territoire en alliant santé physique et santé mentale • Des ateliers de **pratiques sportives** (randonnée, danse, canoë, vélo, équitation) • Des ateliers autour de la **nutrition et de la santé,** • Des ateliers autour de la **cuisine et la gestion d'un budget** • **Des temps d'immersion dans la nature** • **Des ateliers d'accompagnement au projet professionnel,** découverte de secteurs en lien	Les jeunes se sont bien mobilisés et ont apprécié : - Participer aux activités ludiques autour de la découverte mutuelle. - Pouvoir se rencontrer, faire « groupe », rompre leur isolement. - Réussir à oser se montrer, s'accepter, s'affirmer, grâce à la cohésion sociale, l'entente, le respect mutuel, les nombreux échanges. Les jeunes témoignent que le programme leur a fait beaucoup de bien, et aimeraient pouvoir renouveler l'expérience.

	Rencontre inter-ML (4 jours) en octobre 2026	avec les activités proposées (sports, environnement, alimentation) • **Des entretiens réguliers et un bilan**	**Et après ?** 8 jeunes (50 % de l'effectif) ont une ouverture vers un retour en formation, un emploi ou une autre solution. L'accompagnement Mission locale se poursuit, s'agissant de solutions temporaires : - 1 jeune a évoqué de l'intérêt pour un parcours de formation au sein d'une **maison familiale rurale (MFR).** - 1 jeune a intégré une **association de médiation artistique** (Association Miroir, Aubenas) en tant que bénévole, - 3 sont en **emplois saisonniers**, - 1 fait un **service civique**, - 1 est en **stage dans un ESAT** - 1 fait un stage comme soigneur animalier (parc animalier)
En route vers demain – PSAD du Grésivaudan (Isère, 38) *Mission Locale Grésivaudan Alpes Métropole Et CIO Belledonne-Saint Martin d'Hères*	4 sessions (nov. 2025, fév., juin et oct. 2026). **Durée** : 6 à 8 semaines pour l'ensemble des sessions	Parcours collectif destiné aux jeunes mineurs, comprenant notamment des ateliers de sport, de développement des compétences psychosociales et d'éducation nutritionnelle, ainsi que des actions liées à l'insertion professionnelle. • **Volet Sportif :** Découvrir ses softskills à travers l'**activité physique ;** relier compétences professionnelles et sport • **Volet Nutritionnel et diététique :** o Pratique culinaire et ateliers d'éducation nutritionnelle o Notions d'organisation dans le quotidien et de sensibilisation par des repères au niveau nutritionnel • **Volet insertion professionnelle :** réflexion sur la posture professionnelle, déroulement d'un recrutement	Les ateliers « Basket » et « Nutrition » ont constitué un levier de remobilisation dans le parcours. Ils ont permis de travailler : - La gestion du stress et des émotions, - La confiance et l'estime de soi, - La communication, - La coopération, - L'autonomie, - La concentration - Des comportements protecteurs pour la santé. Ces acquis ont ensuite pu être mobilisés dans les parcours d'insertion et notamment lors des actions « **Joue-Décroche Ton Job** » associant activité sportive et rencontres avec des recruteurs.

Mini-séjours collectifs - PSAD du Haut-Allier, Haute-Loire (Brioude, 43) *Mission Locale de l'arrondissement de Brioude* *Et CIO de Brioude*	3 séjours oct. 2025, avril et juillet 2026. **Durée** : de 3 à 5 jours par séjour	Préparation, organisation des mini séjours en amont, participation active des jeunes accompagnés par leur conseiller. Une thématique par session : • **Construction de mobilier en bois pour un tiers lieu**. Octobre 2025 (Chilhac, 43) • **Découverte de l'écriture scénaristique**. Avril 2026 Clermont-Ferrand, 63) • **Découverte des métiers de l'hôtellerie restauration**. Juillet 2026 (Pralognan-la-Vanoise, 73)	Les mini-séjours ont constitué un véritable levier de remobilisation pour les jeunes accompagnés. Ils ont permis de : - **Dépasser certains blocages personnels** liés à l'anxiété sociale, au manque de confiance en eux ou à des expériences scolaires difficiles. - **Favoriser la création de liens entre les jeunes**, le développement de la cohésion de groupe et la reprise d'interactions sociales dans un cadre bienveillant et sécurisant. Au fil des séjours, il en ressort une évolution positive de leur implication, de leur capacité à communiquer avec les autres et à prendre des initiatives. - **D'ouvrir le champ des possibles en matière d'orientation et de projet professionnel**. Les jeunes ont découvert de nouveaux environnements, rencontré des professionnels et pris conscience de leurs capacités à s'adapter à des situations nouvelles. - **De reprendre confiance dans leurs compétences personnelles et relationnelles.** Plusieurs jeunes ont pu valoriser leurs savoir-être, identifier leurs points forts et se projeter plus sereinement dans une formation, un emploi ou un dispositif d'accompagnement. Cette dynamique a permis de **prévenir les ruptures de parcours** et de **renforcer leur engagement** dans la construction de leur projet d'avenir.
Projet « Move up » - PSAD Beaujolais – Val de Saône (Rhône, 69)	Deux sessions **Session 1** : nov-déc 2025 (5 semaines)	Chaque parcours inclut treize ateliers de remobilisation • **Cohésion de groupe et reconnexion avec soi-même :** Atelier théâtre introspectif, Randonnée nature • **Engagement citoyen et bien-être :** Action solidaire (maraude), Initiation à l'équithérapie,	Des **actions** permettant : - Une **forte adhésion des jeunes**, favorisée par la stabilité du groupe et un climat bienveillant. - Une **dynamique de groupe** particulièrement positive lors de la seconde session, portée par des valeurs partagées, un groupe mature constitué

Mission Locale de Villefranche Beaujolais Et CIO de Villefranche	**Session 2** : fév.-mars 2026 (4 semaines)	"Booster de confiance" (estime de soi et motivation) • **Approfondissement et renforcement** des activités d'équithérapie et du "Booster de confiance" • **Réflexion et gestion des émotions :** Ciné-débat et "Boxe Libératrice" • **Dépassement de soi et clôture :** Séjour en montagne pour favoriser le dépassement de soi, la solidarité et la reconnexion avec la nature.	grâce à un repérage très élargi, de bonnes capacités d'écoute, d'adaptation et de respect mutuel. - Une **communication fluide** entre les professionnels facilitant le suivi des jeunes ainsi que le partage d'informations utiles à l'accompagnement. - Une **démarche d'amélioration continue** avec la prise en compte des enseignements de la première session pour faire évoluer l'organisation et les ateliers. - Une **valorisation de l'action** grâce à l'implication des jeunes dans les retours d'expérience ainsi qu'aux supports de communication réalisés (vidéos, témoignages). - Des **liens constructifs** avec les parents, et des **temps de bilan formalisés** avec les jeunes, les conseillers et les professionnels, pour la poursuite de l'accompagnement.
Projet « Avenir en main » - PSAD Rhône Sud et PSAD Sud-Ouest Lyonnais (Rhône, 69) *Missions Locales Rhône Sud et Sud-ouest Lyonnais Et CIO de Givors*	Deux sessions **Session 1** : Oct-nov.2025 **Session 2** : Mars à mai 2026 **Durée** : 5 semaines	L'action consiste en un **dispositif de remobilisation** destiné aux jeunes sortis prématurément du système scolaire, s'appuyant sur des **pratiques socio-culturelles** et une **dimension citoyenne**. Elle vise à restaurer la confiance en soi et accompagner l'accès à un parcours d'insertion durable. Le projet repose sur une succession d'ateliers favorisant : • La **cohésion de groupe** ; climat de confiance • **L'expression corporelle** : ateliers collectifs « conscience et mouvement » encadrés par la compagnie *Second Souffle* • **L'expression orale** ; • Le développement du **lien social** ; • La **découverte d'activités culturelles** en lien avec le conservatoire ; • **L'engagement citoyen et collectif** (maraudes) ; • Le bien être avec de **l'équithérapie**, de la **boxe libératrice**, la **randonnée** ; initiation et passage du PSC1 (prévention et gestes de premiers secours) • Le développement de sa **créativité** et l'expression avec la **préparation et la réalisation d'un spectacle** et à l'accueil des publics, l'installation et suivi du bon déroulement de l'événement.	L'ensemble de ces activités a permis aux jeunes de se remettre en dynamique, de développer leurs compétences personnelles et sociales, et de renforcer leur engagement dans un parcours d'insertion durable. - **Reprise de confiance en soi**, de la **coopération** et d'une **dynamique collective**, notamment à travers des exercices corporels, - **Mobilisation des compétences transversales** telles que la communication, l'organisation, l'adaptabilité et le travail en équipe. - **Développement et renforcement des compétences psychosociales** (autonomie, prise d'initiative, responsabilisation). Un **temps de valorisation** vient clôturer le projet afin de reconnaître les acquis et renforcer l'estime de soi.